

ความนำ

จากการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปสู่การพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่มีความเหมาะสม สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากล ทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ใน ประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็น ระยะอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมิน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบใน การวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลา เรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียน สามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดย มีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายประเทศไทย ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคม คุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) จะประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบในการวางแผน ดำเนินการ สนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๕ จัดทำขึ้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ใช้แนวทางในการพัฒนานักเรียนเช่นเดียวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำ กระบวนการต่างๆ ไปในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ตัวชี้วัด ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๑.๒ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
- ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา
- ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

- ตัวชี้วัด ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
- ๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๓. มีวินัย

- ตัวชี้วัด ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔. ใฝ่เรียนรู้

- ตัวชี้วัด ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

- ตัวชี้วัด ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- ๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตัวชี้วัด ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- ๖.๒ ทำงานด้วย ความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

- ตัวชี้วัด ๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวทิต
- ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๓ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

- ตัวชี้วัด ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- ๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน

๑. ด้านความรู้

- มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- มีความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน

๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ

ทักษะพื้นฐาน

- สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย ๑ ภาษา)
- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
- มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม

- เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- มีภาวะผู้นำ
- เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน

- เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
- มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

๓. ด้านเจตคติ

- มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
- มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
- ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
- ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจสถานสังคมสิ่งแวดล้อม
 - มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เห็นประโยชน์และความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง
๒. มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มีศักยภาพและทางเลือกในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพเพื่อให้พึ่งตนเองได้ระดับหนึ่ง
 - อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข รู้รักสามัคคี ไม่เบียดเบียน แบ่งปันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ใช้พื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
 - สืบสานวัฒนธรรม ศิลปะ ประเพณี ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - รู้จักประมาณตน รู้จักศักยภาพของตน ใช้ชีวิตบนพื้นฐานความเป็นจริงอย่างเป็นเหตุเป็นผล
 - ดำเนินชีวิตโดยใช้สติปัญญา ความรอบรู้ความรอบคอบ ไม่ประมาท
 - มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจ รู้จักรับผิดชอบชั่วดี ไม่ทำความชั่ว สัมผัสความดี
 - มีวินัยและความรับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทำไมต้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตและการอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

เรียนรู้อะไรในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
- การอาชีพ เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันมีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่ออาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๑	<p>ง ๑.๑</p> <p>ป.๑/๑บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p> <p>ป.๑/๒ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p> <p>ป.๑/๓ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้น และตรงเวลา</p>	<p>●วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้น การฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น <p>● การใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำความสะอาดกับ การใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น 	<p>- มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต และพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล สอดคล้องกับภูมิสังคมต่างๆเช่น การผลิตจำหน่ายสินค้า การให้บริการ การดำเนินธุรกิจขนาดต่างๆการใช้จ่าย การออมและการเกษตร เป็นต้น เพื่อให้สามารถหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้</p>	<p>มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง</p>
ป.๒	<p>ง๑.๑</p> <p>ป.๒/๑บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว</p> <p>ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด</p> <p>ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย</p>	<p>●การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน <p>●การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเพาะเมล็ด 	<p>- เห็นประโยชน์และตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการใช้หลักปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนเอง บุคคลอื่น สถานศึกษา ชุมชน และสังคม โดยรวม</p>	<p>- มีความสามารถในการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>-มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		<ul style="list-style-type: none"> - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ● ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน 		
ป.๓	<p>ง ๑.๑ ป.๓/๑อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม</p> <p>ป.๓/๒ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน</p> <p>ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดผล ● อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน ● การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัยเช่น <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น ● การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ใช้และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความสุขที่ยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น - ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ป.๔	<p>ง ๑.๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นเป็นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น 	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะ ค่านิยมและจริยธรรมเบื้องต้นที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	<p>ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์</p> <p>ป.๔/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน</p> <p>ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>ง๒.๑</p> <p>ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้าโต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ - การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว ●ความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เป็นคุณธรรมในการทำงาน ● มารยาทในการปฏิบัติตนเช่น - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม ● การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน ●ความหมายและความสำคัญของอาชีพ 	<p>เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เกื้อกูล ไม่เบียดเบียน นำไปสู่ความสันติสุขและรู้จักสามัคคี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความสุขที่ยั่งยืน 	
<p>ป. ๕</p>	<p>ง๑.๑</p> <p>ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</p> <p>ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นตอนการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน ● ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต และพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล - สอดคล้องกับภูมิสังคมต่างๆ เช่น การผลิตจำหน่ายสินค้า การให้บริการ การดำเนินธุรกิจขนาดต่างๆ การใช้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่น - มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิสัยทัศน์อย่างถูกต้อง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	<p>ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</p> <p>ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>ง๒.๑</p> <p>ป.๕/๑ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน</p> <p>ป.๕/๒ ระบุความแตกต่างของอาชีพ</p>	<p>มีประสิทธิภาพเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดโต๊ะอาหารตู้อาหารตู้เย็นและห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุ เหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว <p>●ความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิดและความคิดละเอียดลออ</p> <p>●ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน</p> <p>●มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</p> <p>●การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน</p> <p>●อาชีพต่างๆ ในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค้าขาย เกษตรกรรม รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ <p>อาชีพอิสระ</p> <p>●ความแตกต่างของอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายได้ ลักษณะงาน ประเภทกิจการ <p>●ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง 	<p>การเกษตร เป็นต้น เพื่อให้สามารถหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความสุขที่ยั่งยืน - มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - มีความรอบรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิดวิเคราะห์และปฏิบัติด้วยความรอบครอบและระมัดระวัง 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๖	<p>ง๑.๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</p> <p>ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน</p> <p>ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น</p> <p>ง๒.๑ ป.๖/๑ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ</p> <p>ป.๖/๒ ระบุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</p>	<p>●แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงานและเมื่อทำงานเสร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ ปลูกผักหรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ – รายจ่าย - การจัดเก็บเอกสารการเงิน <p>●การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ <p>●มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น</p> <p>●การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน</p> <p>●การสำรวจตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ <p>●คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ความขยัน อดทน ความยุติธรรมความรับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล - สอดคล้องกับภูมิสังคมต่างๆ เช่น การผลิตจำหน่ายสินค้า การให้บริการ การดำเนินธุรกิจขนาดต่างๆ การใช้จ่าย การออมและการเกษตร เป็นต้น เพื่อให้สามารถหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ - มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - มีทักษะ ค่านิยมและจริยธรรมเบื้องต้นที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เกื้อกูล ไม่เบียดเบียน นำไปสู่ความสันติสุขและรู้จักสามัคคี 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น - มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง - ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ง๑๑๑๐๑ วิชาการงานอาชีพ	๔๐ ชั่วโมง/ปี	๑ หน่วยกิต
------------------------	---------------	------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ง๑๒๑๐๑ วิชาการงานอาชีพ	๔๐ ชั่วโมง/ปี	๑ หน่วยกิต
------------------------	---------------	------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ง๑๓๑๐๑ วิชาการงานอาชีพ	๔๐ ชั่วโมง/ปี	๑ หน่วยกิต
------------------------	---------------	------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ง๑๔๑๐๑ วิชาการงานอาชีพ	๔๐ ชั่วโมง/ปี	๑ หน่วยกิต
------------------------	---------------	------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ง๑๕๑๐๑ วิชาการงานอาชีพ	๔๐ ชั่วโมง/ปี	๑ หน่วยกิต
------------------------	---------------	------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ง๑๖๑๐๑ วิชาการงานอาชีพ	๔๐ ชั่วโมง/ปี	๑ หน่วยกิต
------------------------	---------------	------------

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐
 ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	แต่งตัวกันเถอะ - การแต่งกายให้ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพอากาศและ สถานที่ การดูแลรักษาเครื่อง แต่งกาย เป็นวิธีการทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องฝึกทำ อย่างสม่ำเสมอ มีความ กระตือรือร้นและตรงเวลา	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๓	๖	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๒	ของใช้ของหนู - การรู้จักใช้และการจัดเก็บของ ใช้ส่วนตัวอย่างถูกต้อง เหมาะสมเป็นส่วนหนึ่งของการ ทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่ง ต้องรู้จักทำอย่างสม่ำเสมอ มี ความกระตือรือร้นและตรงเวลา	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๓	๘	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๓	จัดเก็บให้ดี - การจัดเก็บของใช้ให้ถูกวิธีและ เป็นระเบียบเป็นวิธีการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งจะต้อง ทำอย่างเรียบร้อย สม่ำเสมอ	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๓	๖	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๑		๒	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๔	หนูดุแลต้นไม้ - การดูแลต้นไม้มจะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้เกิดความปลอดภัย	ง ๑.๑ ป.๑/๒	๑๒	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๕	กระดาษแปลงร่าง - การประดิษฐ์ของเล่นจากการพับกระดาษด้วยตนเองต้องใช้ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์อย่างปลอดภัย และเล่นของเล่นจากกระดาษได้อย่างสนุกสนานและภาคภูมิใจ	ง ๑.๑ ป.๑/๒	๘	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๑	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๓	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐
 ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	หน้าที่ในบ้าน -บ้านเป็นที่อยู่อาศัยและยังช่วย สร้างความอบอุ่นใจให้แก่ผู้อยู่ อาศัยภายในบ้าน แต่ละบ้านจะ มีสมาชิกที่แตกต่างกัน บางบ้าน ก็จะมีครอบครัวที่ใหญ่หรือเล็ก แตกต่างกันออกไป และหน้าที่ ของสมาชิกภายในบ้านก็จะมี ความแตกต่างกัน ซึ่งการที่แต่ละ คนทำหน้าที่ของตนเองได้ เป็นอย่างดีจะทำให้ครอบครัว อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ ดีภายในครอบครัว เพราะได้ทำ กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๓	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๒	หนูเข้าครัว - อาหารเป็นสิ่งสำคัญต่อการ ดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่อาหาร ที่มนุษย์รับประทานนั้น ควรจะ เป็นอาหารที่ผ่านการปรุงและ ทำให้สุกก่อนด้วยกระบวนการ วิธีต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ใน การปรุงอาหารควรเลือกให้ เหมาะสมกับประเภทของ อาหาร เช่น ทอด ต้ม หรือผัด ส่วนวัตถุดิบที่จะใช้ในการ ประกอบอาหารก็ควรเป็น วัตถุดิบที่มีความสด สะอาด เพื่อให้ได้อาหารที่ดี มีคุณค่า	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๓	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	ทางโภชนาการ มีความอร่อย น่ารับประทาน				
	รวมภาคเรียนที่ ๑	๒	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๓	<p>หนูปลูกต้นไม้</p> <p>- พืชมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตเป็นอย่างมาก ซึ่งพืชสามารถแบ่งออกได้เป็นพืชไร่และพืชสวน มีทั้งแบบรับประทานได้ให้ความร่มรื่น หรือประดับตกแต่ง การเพาะเมล็ดเป็นการขยายพันธุ์พืชที่ทำได้ง่ายสะดวก ซึ่งการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ดจะทำให้ได้ต้นต่อที่มีความแข็งแรง ทนทานต่อโรค และแมลง แต่ถึงอย่างไรเราก็ควรที่จะศึกษาวิธีการการดูแลแปลงเพาะกล้าและดูแลรักษาอุปกรณ์ การเพาะเมล็ดในแปลงหรือการย้ายจากแหล่งที่เพาะลงในแปลงเพาะกล้า ซึ่งการดูแลแปลงเพาะกล้ามีหลายวิธีขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในแต่ละด้านด้วย</p>	ง ๑.๑ ป.๒/๒	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๔	<p>หนูน้อยนักประดิษฐ์</p> <p>-การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้ตามความต้องการและตามประโยชน์ใช้สอย การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้จากวัสดุเหลือใช้ หรือเลือกวัสดุที่หาได้ง่ายนำมาทำเป็นของใช้นอกจากจะเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว อีกทั้งยังเป็นความภาคภูมิใจของตนเองและครอบครัวด้วย</p>	ง ๑.๑ ป.๒/๒	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	รวมภาคเรียนที่ ๒	๑	๒๐	๔๐	
	รวมระหว่างเรียน			๘๐	
	ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์			๒๐	
	รวมทั้งปี	๓	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐
 ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	หนูดูแลของใช้ - การดูแลของใช้ส่วนตัวจะต้อง คำนึงถึงวิธีการและประโยชน์ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่าง เป็นขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒	๘	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๒	หนูทำความสะอาด - สถานที่ต่างๆ จะสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยได้ จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำ ความ สะอาดให้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงกับลักษณะงาน โดย คำนึงถึงวิธีการและประโยชน์ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒	๖	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๓	หนูปลูกผักสวนครัว - การปลูกพืชผักสวนครัว จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงกับลักษณะงานอย่างเป็น ขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	๖	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
	รวมภาคเรียนที่ ๑	๓	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๔	<p>หนูเรียนรู้งานช่าง</p> <p>- การบำรุงรักษา และซ่อมแซม ของเล่น ของใช้จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรง กับลักษณะงาน และทำงาน อย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงานด้วยความ สะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>ง ๑.๑ ป.๓/๒</p> <p>ง ๑.๑ ป.๓/๓</p>	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๕	<p>หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์</p> <p>-การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงกับลักษณะงาน และนำ สิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ใหม่ จากนั้นทำการวางแผนการ ทำงาน ออกแบบโดยถ่ายทอด ความคิดเป็นภาพร่าง อย่างเป็น ขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ เกิดความประหยัดในการใช้ สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และเกิดความปลอดภัยในการ ทำงาน</p>	<p>ง ๑.๑ ป.๓/๒</p> <p>ง ๑.๑ ป.๓/๓</p>	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๒	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวม		๓	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	ดูแลและจัดเก็บของใช้ - การดูแลของใช้ส่วนตัวอย่าง ถูกรวิธี ช่วยทำให้ของใช้มีอายุ การใช้งานนานขึ้น และช่วย ประหยัดค่าใช้จ่าย	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒	๘	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๒	มารยาทเด็กดี - การมีมารยาทในสังคมเป็น การปฏิบัติตามแผนที่สังคม กำหนดไว้ เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้ อย่างสงบสุข	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒	๔	๒๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๓	ไม้ดอก ไม้ประดับ - การขยายพันธุ์ การปลูก บำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวไม้ ดอกไม้ประดับจะต้องทำอย่าง เป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เพื่อให้การทำงานบรรลุตาม เป้าหมายที่วางไว้	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒	๘	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
	รวมภาคเรียนที่ ๑	๒	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๔	ซ่อมแซมอุปกรณ์ - การซ่อมแซมอุปกรณ์และดูแล รักษาของใช้ภายในบ้าน เป็น การทำให้สิ่งของต่างๆ มีอายุ การใช้งานยาวนานขึ้น และช่วย ประหยัดค่าใช้จ่ายด้วย	ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	๘	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๕	งานประดิษฐ์จากใบตอง - งานประดิษฐ์ใบตองนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย ซึ่งงานประดิษฐ์จากใบตองจะ แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ ทางวัฒนธรรมของไทยมาช้านาน ยังแสดงถึงความประณีต ของคนไทย และใบตองยังย่อย สลายได้ง่ายอีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	๔	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๖	งานประดิษฐ์จากกระดาษ - การนำวัสดุเหลือใช้จาก กระดาษมาออกแบบสร้างสรรค์ และประดิษฐ์เป็นของใช้ของ ตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด คุ่มค่า และทำให้ เกิดความภาคภูมิใจในตนเองอีก ด้วย	ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	๔	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๗	อาชีพในฝัน - ภาระประกอบอาชีพเป็นการ ทำงานต่างๆ เพื่อหารายได้มา เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ซึ่ง แต่ละอาชีพย่อมมีประโยชน์ และความสำคัญแตกต่างกันไป	ง ๒.๑ ป.๔/๑	๔	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	รวมภาคเรียนที่ ๒	๓	๒๐	๔๐	
	รวมระหว่างเรียน			๘๐	
	ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์			๒๐	
	รวม	๔	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐
 ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	ดูแลเสื้อผ้า -เสื้อผ้าเป็นปัจจัยสี่ที่มีความ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของ คนเรา ซึ่งเสื้อผ้ามีประโยชน์ใน การใช้ปกปิดร่างกายป้องกัน ความร้อน ความหนาวจาก อากาศ ช่วยป้องกันเชื้อโรค ไม่ให้เข้าสู่ร่างกายได้ง่ายและให้ ความสวยงามแก่ผู้สวมใส่ เมื่อ เราสวมใส่เสื้อผ้าแล้วก็มักจะมี คราบสกปรก กลิ่นเหม็น ที่เรา ต้องเผชิญกับมลภาวะในสถานที่ ต่าง ๆ เราจึงควรทำความ สะอาดเสื้อผ้า โดยการซัก ตาก และรีดเสื้อผ้า เพื่อให้ เสื้อผ้าของเราสะอาด พร้อมนำ กลับมาใช้งานใหม่ได้อีกหลาย ๆ ครั้ง แต่เมื่อเราใช้เสื้อผ้าเป็น ระยะเวลานานหรือเกิดอุบัติเหตุ ทำให้เสื้อผ้าเกิดความเสียหาย เราจึงควรเรียนรู้วิธีการ ซ่อมแซมเสื้อผ้า เพื่อที่จะทำให้ เสื้อผ้าของเรานั้นสามารถใช้งาน ได้ต่อไป เป็นการประหยัด ค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่าอีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓	๕	๘	ใบงาน/พฤติกรรมกร ทำงานกลุ่ม/ การนำเสนอผลงาน/ แบบวัดผล

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๒	<p>จัดเก็บให้ดี</p> <p>-สมบัติส่วนตัว เป็นสิ่งของที่ใช้อย่างเฉพาะบุคคล ไม่ใช่ร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นเครื่องแต่งกาย ของเล่น หรืออุปกรณ์การเรียน ดังนั้น จึงควรใช้สมบัติส่วนตัวอย่างทะนุถนอม รมัตระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย และควรทำความสะอาดสมบัติส่วนตัวอย่างสม่ำเสมอตามความเหมาะสม ไม่ควรหยิบใช้สมบัติส่วนตัวของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของ เพราะสมบัติส่วนตัวบางชนิดมีมูลค่า อีกทั้งเอกสารสำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันก็เป็นสิ่งที่จะต้องมีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็น เอกสารส่วนตัว เอกสารส่วนรวมของครอบครัว หรือเอกสารธุรกิจ เพราะเป็นสิ่งที่จำเป็นและใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ควรมีวิธีการจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ง่ายต่อการหยิบใช้งาน</p>	<p>ง ๑.๑ ป.๕/๑</p> <p>ง ๑.๑ ป.๕/๒</p> <p>ง ๑.๑ ป.๕/๓</p>	๒	๖	<p>ใบงาน/พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม/การนำเสนอผลงาน/แบบทดสอบ/แผนผังมโนทัศน์</p>
๓	<p>ห้องครัว</p> <p>- ห้องครัวเป็นห้องที่ใช้สำหรับจัดเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร พื้นที่ทำความสะอาดภาชนะสำหรับ ใส่อาหาร และเก็บรักษาอาหาร เราจึงควรรักษาความสะอาด จัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีอากาศถ่ายเท</p>	<p>ง ๑.๑ ป.๕/๑</p> <p>ง ๑.๑ ป.๕/๒</p> <p>ง ๑.๑ ป.๕/๓</p>	๕	๘	<p>แผนผังมโนทัศน์/พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/ใบงาน/การนำเสนอผลงาน/พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม/แบบทดสอบ</p>

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	สะดวกในขณะที่ประกอบอาหาร เพื่อป้องกันกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ ภายในห้องครัว ห้องครัวประกอบไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกและเครื่องเรือนต่าง ๆ มากมาย การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้แต่ละชนิดมีหลักการที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นควรศึกษาวิธีการและขั้นตอนในการทำความสะอาดที่ถูกต้อง				
๔	ห้องน้ำ -ห้องน้ำเป็นที่สำหรับชำระร่างกายและขับถ่ายของเสีย ซึ่งเป็นสถานที่ที่ต้องใช้ร่วมกันจึงอาจเกิดความสกปรกได้ง่าย และยังเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค เราจึงต้องทำความสะอาดห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะและน่าใช้งาน	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓	๔	๘	ใบงาน/พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/แบบวัดผล/แผนผังมโนทัศน์/ผลงาน/แบบทดสอบ
๕	ซ่อมแซมของใช้ -ของใช้ภายในบ้านที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต เมื่อใช้งานไปในระยะเวลาหนึ่งอาจเกิดความชำรุดเสียหายได้ แต่ถ้าเรารู้จักการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดจะทำให้ของใช้ที่ชำรุดกลับมาใช้งานได้ตามปกติ อีกทั้งการซ่อมแซมของใช้ได้เองจะช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวได้อีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓	๔	๑๐	ใบงาน/พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม/ใบงาน/พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/ผลงาน/การตอบคำถาม/แบบทดสอบ/กิจกรรมช่างซ่อมแซม
รวมภาคเรียนที่ ๑		๓	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๖	วัสดุเหลือใช้ -การประดิษฐ์ของใช้หรือ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้องมีทักษะ การคิดอย่างสร้างสรรค์ในการ ออกแบบชิ้นงานและการ วางแผนขั้นตอน เพื่อให้การ ทำงานมีประสิทธิภาพ การ เลือกใช้อุปกรณ์ควรเลือกให้ เหมาะสมกับวัสดุที่นำมา ประดิษฐ์ การตัดสินใจในการ ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ควร คำนึงถึงค่าใช้จ่าย คุณภาพของ วัสดุ และประโยชน์ของชิ้นงาน อีกทั้งการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ ยังจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย และยังช่วยเพิ่มมูลค่าของวัสดุ เหลือใช้อีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๕/๔	๖	๑๕	แบบฟอร์มงาน ประดิษฐ์/ใบงาน/ ผลงาน/แบบทดสอบ/ ประเมินการประดิษฐ์/ แบบวัดผล
๗	การปลูกพืช -การปลูกพืชเป็นการขยายพันธุ์ พืชให้เจริญเติบโตและเป็นการ เพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีปริมาณ มากขึ้น และถ้าผ่าน กระบวนการปลูกที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดผลผลิตที่ดี อีกทั้ง พืชบางชนิดยังสามารถนำไป รับประทานได้ นอกจากนี้ยัง ช่วยสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ได้อีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๕/๔	๖	๑๕	ประเมินการปลูกพืช/ พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล/พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม/ แบบทดสอบ
๘	บัญชีครัวเรือน -การทำบัญชีครัวเรือนเป็นการ วางแผนจัดการเกี่ยวกับการใช้ จ่าย โดยการจดบันทึกในสมุด บัญชี เพื่อนำข้อมูลมาประมาณ การใช้เงิน และบริหารจัดการ	ง ๑.๑ ป.๕/๔	๔	๕	แบบทดสอบ/การตอบ คำถาม/แบบวัดผล/ การนำเสนอผลงาน/

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	การเงินของครอบครัวได้อย่างมี ประสิทธิภาพเหมาะสมต่อการ ใช้จ่ายของครอบครัว				
๙	อาชีพในชุมชน -การประกอบอาชีพมี ความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เพราะเป็นการทำงานเพื่อสร้าง รายได้ให้แก่ตนเองและ ครอบครัว อาชีพในปัจจุบันมี หลากหลายอาชีพ แต่ละอาชีพ มีลักษณะการทำงาน เวลาการ ทำงานความเสี่ยงในการทำงาน ที่แตกต่างกันออกไป ผู้ที่ต้อง ประกอบอาชีพในอาชีพหนึ่ง จะต้องศึกษาข้อมูลและพัฒนา ทักษะของอาชีพนั้น เพื่อจะได้ ประกอบอาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสมกับความสามารถ ของตนเอง	ง ๒.๑ ป.๕/๑ ง ๒.๑ ป.๕/๒	๔	๕	แบบทดสอบ/ พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล/พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม/แบบ วัดผล
รวมภาคเรียนที่ ๒		๓	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๔	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๑ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐
 ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	ของใช้ในบ้าน - บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เราจึงต้อง ช่วยกันดูแลรักษาบ้านและ สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายใน บ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย เพื่อให้บ้านสะอาด และน่าอยู่ สมาชิกทุกคนใน ครอบครัวควรช่วยกันทำความ สะอาดบ้านและปฏิบัติตนอย่าง มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน โดยใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒	๖	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๒	การประกอบอาหาร - การประกอบอาหาร จะต้อง รู้จักเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และคำนึงถึงคุณค่าทาง โภชนาการ ซึ่งจะต้องมีการ วางแผนในการทำงานโดยใช้ ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นขั้นตอน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒	๖	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๓	งานเกษตร - การเกษตร คือ การที่มนุษย์ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทั้งสัตว์น้ำ สัตว์บกเพื่อไว้เป็นอาหารเป็น ของใช้เป็นยารักษาโรคและเป็น ที่อยู่อาศัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒	๘	๒๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	พื้นฐานของมนุษย์หรือเรียกว่า เป็นปัจจัยสี่ การทำการเกษตร ต้องมีความรู้ในการคัดเลือก ขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การ เก็บผลผลิต ตลอดจนการ นำไปใช้ประโยชน์ให้ถูกต้องและ คุ้มค่ามากที่สุด				
รวมภาคเรียนที่ ๑		๒	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงานรวบ ยอด)
๔	งานช่าง -งานช่างพื้นฐานหมายถึง งานที่ เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแลรักษา ซ่อมแซมหรือประกอบใช้ด้วย ตนเอง ซึ่งการซ่อมแซม สร้าง ประกอบ ของใช้ภายในบ้านที่ ชำรุด ให้กลับมาใช้ใหม่ได้ ไม่ ต้องเสียเงินซื้อใหม่ รู้จักวิธี บำรุงรักษา ให้ใช้ได้ยาวนานหรือ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ง่าย ๆ ได้ นำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิด ประโยชน์และสามารถใช้ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้ง ดูแลรักษาได้อย่างถูกวิธี	ง ๑.๑ ป.๖/๓	๖	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๕	งานประดิษฐ์ - เป็นสิ่งที่มนุษย์คิด ออกแบบ และสร้างขึ้นหรือประดิษฐ์ขึ้น โดยอาจสร้างเลียนแบบให้ เหมือนของจริงตามธรรมชาติ หรือมีรูปแบบที่แปลกใหม่ ทันสมัย สามารถนำไปใช้งานให้ เกิดประโยชน์ การนำวัสดุเหลือ ใช้มาประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	ง ๑.๑ ป.๖/๓	๖	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๖	งานธุรกิจ - งานธุรกิจเป็นกิจกรรมที่ เกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ด้านต่าง ๆ โดยมีมุ่งหวังผลกำไร ตอบแทน เพื่อตอบสนองความ ต้องการของมนุษย์ให้มีความ สะดวกสบาย และมีความสุขใน การดำรงชีวิต และการจัดทำ	ง ๑.๑ ป.๖/๓	๔	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงานรวบ ยอด)
	บันทึกรายรับ-รายจ่าย จะต้องมีความ แนวทางการทำงานและการ ปรับปรุงการทำงานแต่ละ ขั้นตอนเป็นการทำงาน ตามลำดับที่วางแผนไว้ โดยใช้ ทักษะการทำงานร่วมกัน				
๗	อาชีพของฉัน - การประกอบอาชีพเป็นการ ทำงาน เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดู ตนเองและครอบครัว ทำให้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ การประกอบอาชีพนั้นต้องไม่ขัด ต่อกฎหมายและศีลธรรม ซึ่งการ เลือกอาชีพที่ตนเองถนัดและมี ความสนใจจะทำให้มีความสุข และประสบความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๑ ง ๒.๑ ป.๖/๒	๔	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๓	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวม		๓	๔๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ และวิธีทำงานจากการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติ และนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงานโดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการณ์ ปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและ นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สร้างชิ้นงานของเล่น ของใช้อย่างเป็นขั้นตอน โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ แล้วรวบรวมข้อมูล เพื่อออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผลอย่างเป็นกระบวนการ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการทำงานอาชีพ

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เข้าใจและปฏิบัติงานโดยใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สืบค้น รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการทำงานอาชีพ

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกับครอบครัวและผู้อื่นอย่างมีมารยาท สำรองตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ สร้าง รวบรวม เลือก ใช้ เก็บรักษา นำเสนอ สำรอง ระบุ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการดำรงชีวิต ใช้ทักษะที่จำเป็น ใช้ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อประหยัดในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อหน่วย แต่งตัวกันเถอะ
เวลา ๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

๓. สาระการเรียนรู้

การแต่งกายให้เหมาะสม การใช้ และดูแลรักษาเสื้อผ้า การฝีกอาบน้ำ และแต่งกายเป็นวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องฝีกทำอย่างสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นและตรงเวลา

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝีกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝีกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย ของใช้ของหนู

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

๓. สาระการเรียนรู้

การรู้จักใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างถูกต้อง เหมาะสมเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องรู้จักทำอย่างสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นและตรงเวลา

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อหน่วย จัดเก็บให้ตี
เวลา ๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

๓. สาระการเรียนรู้

การจัดเก็บของใช้ส่วนตัวเป็นวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งจะต้องทำอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อหน่วย หนูดูแลต้นไม้
เวลา ๑๒ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

๓. สาระการเรียนรู้

การทำงานเกษตรจะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้เกิดความปลอดภัย

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อหน่วย กระดาษแปลงร่าง
เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

๓. สาระการเรียนรู้

การทำงานประดิษฐ์จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วย
เวลาที่
หน้าที่ในบ้าน
๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- ง ๑.๑ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

๓. สาระการเรียนรู้

งานบ้านเป็นงานที่ต้องรู้วิธีการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว โดยจะต้องคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยในการทำงาน

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การทดสอบ(test)
- ๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน
- ๕.๒ อธิบายและสาธิต
- ๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ๕.๔ ฝึกปฏิบัติ
- ๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน
- ๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ
- ๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม
- ๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์
- ๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วย หนูเข้าครัว
เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

ง ๑.๑ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

๓. สาระการเรียนรู้

การเตรียมและการประกอบอาหารเป็นการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว โดยจะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย หนูปลูกต้นไม้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด

๓. สาระการเรียนรู้

เครื่องมือเกษตรมีหลายประเภทต้องใช้ ให้เหมาะสมกับงานจึงจะช่วยให้ประหยัด และปลอดภัย

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย หนูน้อยนักประดิษฐ์

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด

๓. สาระการเรียนรู้

การทำงานประดิษฐ์เป็นการสร้างของเล่น ของใช้ซึ่งจะต้องกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง ประเมินผล และประยุกต์ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ประหยัด และมีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สิ่งของเครื่องใช้มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชื่อหน่วย หนูดูแลของใช้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หนูดูแลของใช้
เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ง ๑.๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม
ง ๑.๑ ป.๓/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน

๓. สาระการเรียนรู้

สถานที่ต่างๆ จะสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยได้จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำ ความสะอาดให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การทดสอบ(test)
๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน
๕.๒ อธิบายและสาธิต
๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน
๕.๔ ฝึกปฏิบัติ
๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน
๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ
๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม
๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์
๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย หนูทำความสะอาด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม

ง ๑.๑ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. สาระการเรียนรู้

การเลือกใช้ ดูแลรักษา ซ่อมแซมเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และของใช้ส่วนตัวจะต้องคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวมอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย หนูปลูกผักสวนครัว

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๓/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน

ง ๑.๑ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. สาระการเรียนรู้

การปลูกพืชผักสวนครัวจะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชื่อหน่วย **หนูเรียนรู้งานช่าง**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๓/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน

ง ๑.๑ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. สาระการเรียนรู้

การบำรุงรักษา และซ่อมแซมของเล่น ของใช้จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือให้ตรงกับลักษณะงานและทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๓/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน

ง ๑.๑ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. สาระการเรียนรู้

การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน และนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ใหม่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความประหยัดในการใช้สิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และเกิดความปลอดภัยในการทำงาน

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชื่อหน่วย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ดูแลและจัดเก็บของใช้
เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ง ๑.๑ ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๓. สาระการเรียนรู้

กระบวนการทำงานเป็นวิธีการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การใช้ทรัพยากรและพลังงานควรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า การดูแลรักษาเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายและของใช้ส่วนตัว ควรปฏิบัติดูแลตามวิธีการที่ถูกต้องเพื่อให้คงทนและใช้งานได้คุ้มค่า การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การต้อนรับบิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง เป็นการบริการบุคคลในครอบครัว และเป็นมารยาทที่งดงามที่ควรปฏิบัติ การปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน และ การใช้ห้องส้วม จะทำให้เราอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย มารยาทเด็กดี

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ง ๑.๑ ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบและซื่อสัตย์

๓. สาระการเรียนรู้

การมีมารยาทในสังคมเป็นการปฏิบัติตามแบบแผนที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย ไม้ดอก ไม้ประดับ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ง ๑.๑ ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบและซื่อสัตย์

๓. สาระการเรียนรู้

การปลูกไม้ดอกและไม้ประดับให้ประสบความสำเร็จควรปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการทำงาน การปลูกไม้ดอกและไม้ประดับควรปลูกด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และมีมารยาทในการทำงาน

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชื่อหน่วย ช่อมแซมอุปกรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๔/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

ง ๑.๑ ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

๓. สาระการเรียนรู้

อุปกรณ์และเครื่องมือทำงานในบ้านมีหลายประเภทและเป็นสิ่งที่จะช่วยให้ทำงานได้สะดวก อุปกรณ์และเครื่องมือทำงานในบ้านเมื่อเกิดการชำรุดควรซ่อมแซม เพื่อให้ใช้งานได้นานและประหยัด การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งสามารถทำให้สำเร็จได้โดยปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการทำงาน การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งร่วมกับผู้อื่นควรปฏิบัติด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และมีมารยาทในการทำงาน

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยงานประดิษฐ์จากใบตอง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๔/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

ง ๑.๑ ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

๓. สาระการเรียนรู้

งานประดิษฐ์ใบตองนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย ซึ่งงานประดิษฐ์จากใบตองจะแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของไทยมาช้านาน ยังแสดงถึงความประณีตของคนไทย และใบตองยังย่อยสลายได้ง่ายอีกด้วย

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยงานประดิษฐ์จากกระดาษ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๔/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

ง ๑.๑ ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

๓. สาระการเรียนรู้

การนำวัสดุเหลือใช้จากกระดาษมาออกแบบสร้างสรรค์และประดิษฐ์เป็นของใช้ของตกแต่งเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองอีกด้วย

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย อาชีพในฝัน

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๒.๑ เขาใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๒.๑ ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

๓. สาระการเรียนรู้

การประกอบอาชีพเป็นการทำงานที่มีผลตอบแทน เป็นรายได้เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตการประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ผู้ที่จะประกอบอาชีพควรศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อหน่วย **ดูแลเสื้อผ้า**
เวลา **๕ ชั่วโมง**

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ง ๑.๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง ๑.๑ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง ๑.๑ ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

๓. สาระการเรียนรู้

เสื้อผ้าเป็นปัจจัยที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคนเรา ซึ่งเสื้อผ้ามีประโยชน์ในการใช้ปกปิดร่างกายป้องกันความร้อน ความหนาวจากอากาศ ช่วยป้องกันเชื้อโรคไม่ให้เข้าสู่ร่างกายได้ง่ายและให้ความสวยงามแก่ผู้สวมใส่ เมื่อเราสวมใส่เสื้อผ้าแล้วก็มักจะมีคราบสกปรก กลิ่นเหม็น ที่เราต้องเผชิญกับมลภาวะในสถานที่ต่าง ๆ เราจึงควรทำความสะอาดเสื้อผ้าโดยการซัก ตาก และรีดเสื้อผ้า เพื่อให้เสื้อผ้าของเราสะอาดพร้อมนำกลับมาใช้งานใหม่ได้อีกหลาย ๆ ครั้ง แต่เมื่อเราใช้เสื้อผ้าเป็นระยะเวลาอันนานหรือเกิดอุบัติเหตุทำให้เสื้อผ้าเกิดความเสียหายเราจึงควรเรียนรู้วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้า เพื่อที่จะทำให้เสื้อผ้าของเรานั้นสามารถใช้งานได้ต่อไป เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าอีกด้วย

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การทดสอบ(test)
- ๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน
- ๕.๒ อธิบายและสาธิต
- ๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ๕.๔ ฝึกปฏิบัติ
- ๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน
- ๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ
- ๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม
- ๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์
- ๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อหน่วย จัดเก็บให้ตี
เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ง ๑.๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง ๑.๑ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง ๑.๑ ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

๓. สาระการเรียนรู้

สมบัติส่วนตัว เป็นสิ่งของที่ใช้เฉพาะบุคคล ไม่ใช่ร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นเครื่องแต่งกาย ของเล่น หรืออุปกรณ์การเรียน ดังนั้น จึงควรใช้สมบัติส่วนตัวอย่างทะนุถนอม ระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย และควรทำความสะอาดสมบัติส่วนตัวอย่างสม่ำเสมอตามความเหมาะสม ไม่ควรหยิบใช้สมบัติส่วนตัวของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของ เพราะสมบัติส่วนตัวบางชนิดมีมูลค่า อีกทั้งเอกสารสำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันก็เป็นสิ่งที่จะต้องมีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็น เอกสารส่วนตัว เอกสารส่วนรวมของครอบครัว หรือ เอกสารธุรกิจ เพราะเป็นสิ่งที่จำเป็นและใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ควรมึวิธีการจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ง่ายต่อการหยิบใช้งาน

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การทดสอบ(test)
- ๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน
- ๕.๒ อธิบายและสาธิต
- ๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ๕.๔ ฝึกปฏิบัติ
- ๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน
- ๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ
- ๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม
- ๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์
- ๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย ห้องครัว

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ง ๑.๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง ๑.๑ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง ๑.๑ ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

๓. สาระการเรียนรู้

ห้องครัวเป็นห้องที่ใช้สำหรับจัดเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร พื้นที่ทำความสะอาดภาชนะสำหรับใส่อาหาร และเก็บรักษาอาหาร เราจึงควรรักษาความสะอาด จัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีอากาศถ่ายเทสะดวกในขณะที่ประกอบอาหาร เพื่อป้องกันกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ภายในห้องครัว ห้องครัวประกอบไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกและเครื่องเรือนต่าง ๆ มากมาย การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้แต่ละชนิดมีหลักการที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นควรศึกษาวิธีการและขั้นตอนในการทำความสะอาดที่ถูกต้อง

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การทดสอบ(test)
- ๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน
- ๕.๒ อธิบายและสาธิต
- ๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ๕.๔ ฝึกปฏิบัติ
- ๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน
- ๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ
- ๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม
- ๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์
- ๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชื่อหน่วย ห้องน้ำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ง ๑.๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง ๑.๑ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง ๑.๑ ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

๓. สาระการเรียนรู้

ห้องน้ำเป็นที่สำหรับชำระร่างกายและขับถ่ายของเสีย ซึ่งเป็นสถานที่ที่ต้องใช้ร่วมกันจึงอาจเกิดความสะดวกปรกได้ง่าย และยังเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค เราจึงต้องทำความสะอาดห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะและน่าใช้งาน

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การทดสอบ(test)
- ๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน
- ๕.๒ อธิบายและสาธิต
- ๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ๕.๔ ฝึกปฏิบัติ
- ๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน
- ๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ
- ๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม
- ๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์
- ๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชื่อหน่วย ช่อมแซมของใช้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ง ๑.๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง ๑.๑ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง ๑.๑ ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

๓. สาระการเรียนรู้

ของใช้ภายในบ้านที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต เมื่อใช้งานไปในระยะเวลาหนึ่ง อาจเกิดความชำรุดเสียหายได้ แต่ถ้าเรารู้จักการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดจะทำให้ของใช้ที่ชำรุดกลับมาใช้งานได้ตามปกติ อีกทั้งการซ่อมแซมของใช้ได้เองจะช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวได้อีกด้วย

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การทดสอบ(test)
- ๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน
- ๕.๒ อธิบายและสาธิต
- ๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ๕.๔ ฝึกปฏิบัติ
- ๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน
- ๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ
- ๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม
- ๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์
- ๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย วัสดุเหลือใช้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓. สาระการเรียนรู้

การประดิษฐ์ของใช้หรือสร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้องมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน และการวางแผนขั้นตอน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้อุปกรณ์ควรเลือกให้เหมาะสมกับวัสดุที่นำมาประดิษฐ์ การตัดสินใจในการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ควรคำนึงถึงค่าใช้จ่าย คุณภาพ ของวัสดุ แลประโยชน์ของชิ้นงาน อีกทั้งการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ยังจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย และยังช่วยเพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือใช้อีกด้วย

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย การปลูกพืช

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓. สาระการเรียนรู้

การปลูกพืชเป็นการขยายพันธุ์พืชให้เจริญเติบโตและเป็นการเพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีปริมาณมากขึ้น และถ้าผ่านกระบวนการปลูกที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดผลผลิตที่ดี อีกทั้งพืชบางชนิดยังสามารถนำไปรับประทานได้นอกจากนั้นยังช่วยสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้อีกด้วย

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย บัญชีครัวเรือน

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓. สาระการเรียนรู้

การทำบัญชีครัวเรือนเป็นการวางแผนจัดการเกี่ยวกับการใช้จ่าย โดยการจดบันทึกในสมุดบัญชี เพื่อนำข้อมูลมาประมาณการใช้จ่ายเงิน และบริหารจัดการการเงินของครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมต่อการใช้จ่ายของครอบครัว

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 สาระที่ ๒ การอาชีพ

ชื่อหน่วย อาชีพในชุมชน
 เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๒.๑ เขาใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ไซเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๒.๑ ป.๕/๑ สํารวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

ง ๒.๑ ป.๕/๒ ระบุความแตกต่างของอาชีพ

๓. สาระการเรียนรู้

การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เพราะเป็นการทำงานเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว อาชีพในปัจจุบันมีหลากหลายอาชีพ แต่ละอาชีพมีลักษณะการทำงาน เวลาการทำงาน ความเสี่ยงในการทำงานที่แตกต่างกันออกไป ผู้ที่ต้องประกอบอาชีพในอาชีพหนึ่งจะต้องศึกษาข้อมูลและพัฒนาทักษะของอาชีพนั้น เพื่อจะได้ประกอบอาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชื่อหน่วย
ของใช้ในบ้าน
เวลา ๖ ชั่วโมง

ชื่อหน่วย
ของใช้ในบ้าน
เวลา ๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ง ๑.๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ง ๑.๑ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

๓. สาระการเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เราจึงต้องช่วยกันดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้านให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ สมาชิกทุกคนในครอบครัวควรช่วยกันทำความสะอาดบ้าน และปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกัน โดยใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การทดสอบ(test)
- ๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน
- ๕.๒ อธิบายและสาธิต
- ๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ๕.๔ ฝึกปฏิบัติ
- ๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน
- ๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ
- ๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม
- ๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์
- ๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย การประกอบอาหาร

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

ง ๑.๑ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

๓. สาระการเรียนรู้

การประกอบอาหาร จะต้องรู้จักเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่งจะต้องมีการวางแผนในการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย งานเกษตร

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

ง ๑.๑ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

๓. สาระการเรียนรู้

การเกษตร คือ การที่มนุษย์ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทั้งสัตว์น้ำสัตว์บกเพื่อไว้เป็นอาหารเป็นของใช้เป็นยารักษาโรคและเป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์หรือเรียกว่าเป็นปัจจัยสี่ การทำการเกษตรต้องมีความรู้ในการคัดเลือก ขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเก็บผลผลิต ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์ให้ถูกต้องและคุ้มค่ามากที่สุด

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย งานช่าง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

๓. สาระการเรียนรู้

งานช่างพื้นฐานหมายถึง งานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแลรักษา ซ่อมแซมหรือประกอบใช้ด้วยตนเอง ซึ่งการซ่อมแซม สร้างประกอบ ของใช้ภายในบ้านที่ชำรุด ให้กลับมาใช้ใหม่ได้ ไม่ต้องเสียเงินซื้อใหม่ รู้จักวิธีบำรุงรักษา ให้ใช้ได้ยาวนานหรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ง่าย ๆ ได้ นำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์และสามารถใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งดูแลรักษาได้อย่างถูกวิธี

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อหน่วย ของใช้ของตกแต่ง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

๓. สาระการเรียนรู้

ของใช้ ของตกแต่ง เป็นสิ่งที่มนุษย์คิด ออกแบบ และสร้างขึ้นหรือประดิษฐ์ขึ้นโดยอาจสร้างเลียนแบบให้เหมือนของจริงตามธรรมชาติ หรือมีรูปแบบที่แปลกใหม่ ทันสมัย สามารถนำไปใช้งานให้เกิดประโยชน์ การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อหน่วย งานธุรกิจ
เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๑.๑ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

๓. สาระการเรียนรู้

งานธุรกิจเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังผลกำไรตอบแทน เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ให้มีความสะดวกสบาย และมีความสุขในการดำรงชีวิต และการจัดทำบ้านที่กรายรับ-รายจ่าย จะต้องมีความรู้แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์

๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สาระที่ ๒ การอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อหน่วย อาชีพของฉัน
เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง ๒.๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

ง ๒.๑ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

๓. สาระการเรียนรู้

การประกอบอาชีพเป็นการทำงาน เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ทำให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ การประกอบอาชีพนั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรม ซึ่งการเลือกอาชีพที่ตนเองถนัดและมีความสนใจจะทำให้มีความสุขและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

๔. การประเมิน

๔.๑ การทดสอบ(test)

๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน(task)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ อธิบายและสาธิต

๕.๓ ศึกษาใบความรู้ / เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๕.๔ ฝึกปฏิบัติ

๕.๕ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ทดสอบภาคปฏิบัติและประเมินชิ้นงาน

๕.๘ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือ / ตำราประกอบ

๖.๒ สื่อประกอบกิจกรรม

๖.๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ออนไลน์


๖.๔ แหล่งการเรียนรู้

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๑/๑,ง ๑.๑ ป.๑/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. สิ่งแรกที่นักเรียนต้องทำในการสวมถุงเท้าคืออะไร
 - ก. จับปลายถุงเท้า แล้วค่อยๆ ดึงสวมใส่จนกระชับ
 - ข. ดึงปลายถุงเท้าให้ยาวเสมอกัน
 - ค. ดึงถุงเท้าให้เป็นคู่เดียวกัน
๒. การอาบน้ำมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ช่วยให้ร่างกายสดชื่น
 - ข. ชำระคราบเหงื่อไคล
 - ค. ช่วยให้สุขภาพจิตดี
๓. นักเรียนจะทำอย่างไรให้ตนเองเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี
 - ก. สวมใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับตนเอง
 - ข. สวมใส่เสื้อผ้าราคาแพง
 - ค. สวมใส่เสื้อผ้าที่รีดแล้ว
๔. นักเรียนควรเลือกสวมใส่เสื้อผ้าในฤดูหนาวอย่างไร
 - ก. เสื้อผ้าที่ค่อนข้างหนา และสวมหมวกทุกครั้งที่ออกจากบ้าน
 - ข. เสื้อผ้าเนื้อหนา ปกปิดร่างกายได้มิดชิด
 - ค. เสื้อผ้าเนื้อบางเบา และละเอียด
๕. เสื้อผ้าที่เด็กในภาพสวมใส่เหมาะสมกับข้อใดมากที่สุด



- ก. ไปโรงเรียน
 - ข. ไปทะเล
 - ค. อยู่บ้าน
๖. เพราะเหตุใด นักเรียนจึงต้องเคาะรองเท้าก่อนสวมใส่
 - ก. เพื่อป้องกันสัตว์มีพิษเข้าไปอยู่ในรองเท้า
 - ข. เพื่อให้รองเท้าไม่มีกลิ่นอับชื้น
 - ค. เพื่อให้รองเท้าเข้าทรงได้รูป
๗. หากชุดที่นักเรียนสวมใส่มีชายเสื้อที่ยาวเกินไป นักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. ม้วนชายเสื้อไปด้านใดด้านหนึ่ง แล้วผูกปม
 - ข. จัดชายเสื้อใส่เข้าในกางเกง
 - ค. ใส่เข็มขัด
๘. โอปอชอบช่วยคุณแม่ประกอบอาหารเย็นทุกวัน โอปอควรป้องกันไม่ให้เสื้อผ้าสกปรกอย่างไร
 - ก. ระวังไม่ให้เสื้อผ้าโดนเครื่องปรุง
 - ข. สวมใส่เสื้อผ้าชุดเก่า
 - ค. สวมผ้ากันเปื้อน
๙. โยโหมจะไปวัดเป็นเพื่อนคุณยาย โยโหมควรสวมใส่เสื้อผ้าอย่างไร
 - ก. เสื้อยืดแขนสั้น และกระโปรงยาว
 - ข. เสื้อแขนสั้น และกางเกงขาสั้น
 - ค. เสื้อแขนกุด และกระโปรงยาว
๑๐. นักเรียนควรทำอย่างไร หากกระดุมเสื้อของนักเรียนขาด
 - ก. ซักก่อน แล้วค่อยนำมาซ่อมแซม
 - ข. ซ่อมแซมก่อนนำไปซัก
 - ค. ทิ้ง และซื้อใหม่

เฉลย

๑. ค ๒. ข ๓. ก ๔. ข ๕. ค ๖. ก ๗. ข ๘. ค ๙. ก ๑๐. ข

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ของใช้ของหนู

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๑/๑,ง ๑.๑ ป.๑/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การใช้งานของใช้ส่วนตัววิธีการใดเหมาะสมที่สุด
 - ก. ใช้แปรงสีฟันที่ไม่ใช้งานแล้วแปรงหวี เพื่อทำความสะอาด
 - ข. ใช้ดินสอวาดภาพบนฝาผนังห้องน้ำ
 - ค. ใช้หวีของตนเองหวีขนให้แมว
๒. ของใช้ส่วนตัวใดใช้เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน
 - ก. แปรงสีฟัน
 - ข. หนังสือ
 - ค. ตุ๊กตา
๓. สิ่งของใดใช้สำหรับขีดเส้น
 - ก. ไม้บรรทัด ยางลบ
 - ข. ดินสอ ไม้บรรทัด
 - ค. ดินสอ ยางลบ
๔. นักเรียนควรทำความสะอาดรถบังคับที่สกปรกอย่างไร
 - ก. ใช้น้ำผสมน้ำยาล้างรถล้างทำความสะอาด
 - ข. ใช้น้ำผสมผงซักฟอกล้างทำความสะอาด
 - ค. ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ด
๕. นักเรียนควรทำอย่างไรกับหนังสือที่ขาดชำรุด
 - ก. หยิบมาใช้ให้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้
 - ข. ซ่อมแซมก่อนจัดเก็บเข้าที่
 - ค. บริจาค แล้วหาซื้อใหม่
๖. เพราะเหตุใดจึงต้องเก็บแปรงสีฟันไว้ในที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก
 - ก. เพื่อป้องกันไม่ให้แปรงเป็นที่สะสมของเชื้อโรค
 - ข. เพื่อยืดอายุการใช้แปรงให้ยาวนานขึ้น
 - ค. เพื่อให้แปรงไม่เสื่อมสภาพ
๗. นักเรียนจะรู้ได้อย่างไรว่า แปรงสีฟันเริ่มเสื่อมสภาพ
 - ก. ขนแปรงเปลี่ยนสี
 - ข. ขนแปรงหลุดร่วง
 - ค. ขนแปรงบาน
๘. ใครใช้อุปกรณ์การเรียนได้เหมาะสมกับงาน
 - ก. หน้อยใช้ปากกาลบคำผิดลบข้อความที่เขียนไว้บนโต๊ะ
 - ข. น้ำใช้ดินสอเขียนการบ้านส่งครู
 - ค. นิดใช้ปากกาขีดเขียนฝาผนัง
๙. ใครใช้และดูแลหนังสือได้อย่างถูกต้อง
 - ก. ปิงตัดภาพจากหนังสือ เพื่อนำมาประกอบรายงาน
 - ข. ป่านพับมุมหนังสือ เพื่อจะได้รู้ว่าอ่านถึงหน้าใด
 - ค. ปอจัดเก็บหนังสือที่ชั้นวางหนังสือ
๑๐. สิ่งใดเป็นของใช้ส่วนตัวของนักเรียน
 - ก. คอมพิวเตอร์
 - ข. แปรงสีฟัน
 - ค. โทรทัศน์

เฉลย

๑. ก ๒. ค ๓. ข ๔. ค ๕. ข ๖. ก ๗. ค ๘. ข ๙. ค ๑๐. ข

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง จัดเก็บให้ดี

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๑/๑,ง ๑.๑ ป.๑/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. เสื้อผ้าชนิดใดจะต้องพับและแยกเก็บไว้ให้เรียบร้อย
 - ก. ชุดนักเรียน
 - ข. ชุดไปเที่ยว
 - ค. ชุดชั้นใน
๒. การเปลี่ยนผ้าปูที่นอนและปลอกหมอน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง มีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ช่วยให้ผ้าปูที่นอนและปลอกหมอนไม่เป็นที่สะสม ของฝุ่นละออง
 - ข. ช่วยให้ผ้าปูที่นอนและปลอกหมอนมีกลิ่นหอมตลอดเวลา
 - ค. ช่วยให้สบายตัวเวลานอนหลับ
๓. ใครจัดเก็บของใช้ส่วนตัวได้เหมาะสมที่สุด
 - ก. มดพับชุดนักเรียน แล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า
 - ข. หมิวเก็บรองเท้าไว้ที่ชั้นวางรองเท้า
 - ค. ไหมเก็บหนังสือไว้ในตู้เก็บของ
๔. เสื้อผ้าชนิดใดจำเป็นต้องรีด
 - ก. ชุดไปเที่ยว
 - ข. ชุดนอน
 - ค. เสื้อยืด
๕. ข้อใดเป็นวิธีการจัดเก็บที่นอนที่ถูกต้อง
 - ก. ดึงผ้าปูที่นอนให้ตึง จัดวางหมอนหนุนและหมอนข้างให้เรียบร้อย และปิดฝุ่นละออง
 - ข. ดึงผ้าปูที่นอนให้ตึง ปิดฝุ่นละออง และจัดวางหมอนหนุนและหมอนข้างให้เรียบร้อย
 - ค. ปิดฝุ่นละออง จัดวางหมอนหนุนและหมอนข้างให้เรียบร้อย และดึงผ้าปูที่นอนให้ตึง
๖. นักเรียนควรจัดเก็บหนังสือไว้ที่ใด
 - ก. ชั้นวางหนังสือ
 - ข. ห้องเก็บของ
 - ค. ตู้เสื้อผ้า
๗. สิ่งแรกที่นักเรียนต้องทำในการจัดเก็บหนังสือคืออะไร
 - ก. จัดเรียงหนังสือตามความสูงของหนังสือ
 - ข. จัดเรียงหนังสือตามระยะเวลาที่ซื้อ
 - ค. แยกหนังสือออกเป็นหมวดหมู่
๘. นักเรียนควรทำความสะอาดชั้นเก็บของเล่นบ่อยเท่าใด
 - ก. ๑-๒ ครั้ง/สัปดาห์
 - ข. ๑-๒ ครั้ง/เดือน
 - ค. ทุกวัน
๙. ดินสอ ยางลบ และไม้บรรทัดควรจัดเก็บไว้ที่ใด
 - ก. ชั้นวางหนังสือ
 - ข. กล่องใส่ดินสอ
 - ค. ตู้เก็บของ
๑๐. เพราะเหตุใดจึงต้องเก็บกรรไกรใส่ปลอก แล้วเก็บใส่ลิ้นชักให้เรียบร้อย
 - ก. เพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน
 - ข. เพื่อไม่ให้กรรไกรเป็นสนิม
 - ค. เพื่อยืดอายุการใช้งาน

เฉลย

๑. ค ๒. ก ๓. ข ๔. ก ๕. ข ๖. ก ๗. ค ๘. ก ๙. ข ๑๐. ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องหนูดุแลต้นไม้
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๑/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. หากต้องการรดน้ำต้นไม้ขนาดเล็กและต้นกล้า
 - ก. ควรใช้อุปกรณ์ชนิดใด
 - ข. บัวรดน้ำ
 - ค. สายยาง
 - ด. ถังน้ำ
๒. ขั้นตอนการปลูกพืชที่ถูกต้องคือข้อใด
 - ก. การพรวนดิน การปลูก การใส่ปุ๋ย การรดน้ำและการกำจัดวัชพืช
 - ข. การปลูก การพรวนดิน การใส่ปุ๋ย การกำจัดวัชพืช และการรดน้ำ
 - ค. การปลูก การรดน้ำ การพรวนดิน การใส่ปุ๋ยและการกำจัดวัชพืช
๓. การพรวนดินควรใช้อุปกรณ์ชนิดใด
 - ก. ส้อมพรวน
 - ข. ช้อนปลูก
 - ค. บัวรดน้ำ
๔. การกำจัดวัชพืชจะต้องใช้อุปกรณ์ชนิดใด
 - ก. ช้อนปลูก ส้อมพรวน
 - ข. บัวรดน้ำ สายยาง
 - ค. ช้อนปลูก ปุ้งกี
๕. ใครทำประมงน้ำเค็ม
 - ก. หมิวจับปลาในลำคลอง
 - ข. ไหมจับหอยในทะเล
 - ค. มินจับกุ้งในแม่น้ำ
๖. งานเกษตรหมายถึงอะไร
 - ก. การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ และการประมง
 - ข. การเลี้ยงสัตว์
 - ค. การปลูกพืช
๗. ใครรดน้ำต้นไม้ได้ถูกต้อง
 - ก. ก้อยรดน้ำต้นไม้ตอนเที่ยงวันและเที่ยงคืน
 - ข. ออมรดน้ำต้นไม้ตอนเช้าและตอนเย็น
 - ค. มุกรรดน้ำต้นไม้สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๘. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของผลผลิตจากการทำงานเกษตร
 - ก. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ข. ใช้สร้างที่อยู่อาศัย
 - ค. ใช้ทำเครื่องนุ่งห่ม
๙. นักเรียนควรเก็บสายยางที่ใช้งานเสร็จแล้วอย่างไร
 - ก. ผึ่งให้แห้ง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
 - ข. ล้างให้สะอาด แล้วม้วนเก็บเข้าที่
 - ค. ล้างให้สะอาด และเช็ดให้แห้ง
๑๐. ศัตรูพืชของผักคะนาคืออะไร
 - ก. หนอน
 - ข. ผีเสื้อ
 - ค. ผึ้ง

เฉลย

๑. ก ๒. ค ๓. ก ๔. ค ๕. ข ๖. ก ๗. ข ๘. ก ๙. ข ๑๐. ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กระจกและพลาสติก
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๑/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. มีนาควรใช้อุปกรณ์ใดในการยึดกระจก ๒ แผ่นให้ติดกัน
 - ก. เข็มและด้าย
 - ข. เส้นลวด
 - ค. กาว
๒. นักเรียนมีวิธีเก็บวัสดุประเภทโลหะอย่างไร
 - ก. เก็บไว้ในห้องมืด
 - ข. เก็บไว้ในที่แห้ง
 - ค. เก็บไว้บนที่สูง
๓. งานประดิษฐ์ใดที่นักเรียนสามารถ ประดิษฐ์ได้ด้วยตนเอง
 - ก. ตู้รับจดหมายจากไม้สัก
 - ข. โต๊ะรับแขก
 - ค. กรอบรูป
๔. แป้งเปียกทำมาจากอะไร
 - ก. แป้งมันสำปะหลัง
 - ข. แป้งข้าวเหนียว
 - ค. แป้งข้าวเจ้า
๕. การเลือกวัสดุมาทำงานประดิษฐ์ควรคำนึงถึงสิ่งใดมากที่สุด
 - ก. มีความแปลกใหม่
 - ข. หาง่ายและคงทน
 - ค. มีราคาสูง
๖. สิ่งใดเป็นงานประดิษฐ์
 - ก. การทำโมบายเปลือกหอย
 - ข. การเลี้ยงสัตว์
 - ค. การปลูกพืช
๗. เพราะเหตุใดจึงไม่เก็บวัสดุประเภทพลาสติกไว้ในที่ที่มีอากาศร้อนจัด
 - ก. เพราะพลาสติกอาจทำปฏิกิริยากับอุณหภูมิที่ร้อนจัด
 - ข. เพราะพลาสติกอาจเปราะ แตกหักง่าย
 - ค. เพราะพลาสติกอาจละลาย
๘. ใครเก็บอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ได้ถูกต้อง
 - ก. ปัญเก็บเข็มเย็บผ้าไว้ที่หมอนปักเข็ม
 - ข. ป่านเก็บดินสอไว้ในกระเป๋าเสื้อ
 - ค. ปอเก็บกรรไกรไว้ในกางเกง
๙. ดินน้ำมันจัดเป็นวัสดุประเภทใด
 - ก. วัสดุประเภทพลาสติก
 - ข. วัสดุประเภทอื่นๆ
 - ค. วัสดุประเภทผ้า
๑๐. เพราะเหตุใดจึงต้องร้อยแกนกระดาษชำระเป็นพวงแล้วใส่ลงไว้
 - ก. เพื่อให้ประหยัดพื้นที่ในการเก็บ
 - ข. เพื่อให้สะดวกในการขนย้าย
 - ค. เพื่อให้มีความสวยงาม

เฉลย

๑. ค ๒. ข ๓. ค ๔. ก ๕. ข ๖. ก ๗. ค ๘. ก ๙. ข ๑๐. ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง หน้าที่ในบ้าน

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๒/๑,ง ๑.๑ ป.๒/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. เพราะเหตุใดจึงไม่ควรล้างแก้วนํ้าพร้อม
กับล้างจานชาม
 - ก. เพราะจานชามจะมีกลิ่นเหม็นคาว
 - ข. เพราะแก้วนํ้าจะมีกลิ่นเหม็นคาว
 - ค. เพราะแก้วนํ้าจะมีรอยร้าว
๒. เพราะเหตุใดจึงต้องกวาดเศษอาหารทิ้ง
ก่อนล้างจานชาม
 - ก. เพื่อไม่ให้เศษอาหารไปอุดตันท่อ
ระบายน้ำ
 - ข. เพื่อไม่ให้เปลืองนํ้าล้างจาน
 - ค. เพื่อไม่ให้สกปรกมาก
๓. เพราะเหตุใดจึงไม่ควรสะบัดปลายไม้
กวาดทางมะพร้าว
ขณะกวาดน้ำที่พื้น
 - ก. เพราะจะกวาดน้ำไม่สะอาด
 - ข. เพราะไม้กวาดจะเสียหาย
 - ค. เพราะน้ำจะกระเด็นใส่ตัว
๔. เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้วควร
ปฏิบัติอย่างไร
 - ก. เก็บจานชามไว้หลายๆ วัน แล้วจึงล้าง
พร้อมกันทีเดียว
 - ข. ล้างจานชามด้วยตนเองทันที
 - ค. นำจานชามไปให้คุณแม่ล้าง
๕. นักเรียนจะเลือกล้างสิ่งของในข้อใดเป็น
อันดับแรก
 - ก. ช้อนส้อม
 - ข. จานชาม
 - ค. แก้วนํ้า
๖. ใครมีหน้าที่ทำอาหารในบ้าน
 - ก. ลูก
 - ข. แม่
 - ค. พ่อ
๗. นักเรียนจะใช้เครื่องมือชนิดใดกวาด
พื้นดิน
 - ก. ไม้กวาดทางมะพร้าวมีด้าม
 - ข. ไม้กวาดทางมะพร้าว
 - ค. ไม้กวาดดอกหญ้า
๘. เมื่อใช้ไม้กวาดดอกหญ้าเสร็จแล้วควรทำ
อย่างไร
 - ก. ล้างด้วยนํ้าสะอาด
 - ข. เคาะฝุ่นละออง
 - ค. ผึ่งแดดให้แห้ง
๙. วิทยของนักเรียนสามารถทำงานบ้านใดได้
ด้วยตนเอง
 - ก. เปลี่ยนหลอดไฟ
 - ข. ล้างตู้เย็น
 - ค. กวาดพื้น
๑๐. ประโยชน์ของการทำงานบ้านคือข้อใด
 - ก. ทำให้บ้านสะอาดน่าอยู่
 - ข. ทำให้ผู้อยู่อาศัยร่าเริง
 - ค. ทำให้ผู้อื่นชื่นชม

เฉลย

๑. ข ๒. ก ๓. ค ๔. ข ๕. ค ๖. ข ๗. ก ๘. ข ๙. ค ๑๐. ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง หนูเข้าครัว

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๒/๑,ง ๑.๑ ป.๒/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- | | |
|---|--|
| <p>๑. การต้มไข่ควรทำในภาชนะใดจึงจะปลอดภัย</p> <p>ก. หม้ออะลูมิเนียม</p> <p>ข. ถ้วยกระเบื้อง</p> <p>ค. ชามพลาสติก</p> <p>๒. เพราะเหตุใด ขณะล้างผลส้มจึงควรถูเปลือกส้มเบาๆ</p> <p>ก. เพื่อให้สิ่งสกปรกและสารเคมีออกไป</p> <p>ข. เพื่อให้ผิวส้มแวววาว สดใส</p> <p>ค. เพื่อให้เนื้อส้มนุ่มและน้ำ</p> <p>๓. นักเรียนควรใช้ภาชนะใดใส่แกงจืด</p> <p>ก. ทัพพี</p> <p>ข. ชาม</p> <p>ค. จาน</p> <p>๔. ใครใช้อุปกรณ์ตักอาหารได้ถูกต้อง</p> <p>ก. แก้มใช้ทัพพีตักข้าวจากหม้อ</p> <p>ข. ดวงใช้ช้อนตักข้าวจากหม้อ</p> <p>ค. นกใช้ส้อมตักแกงจากถ้วย</p> <p>๕. เราควรใช้มีดทำสิ่งใด</p> <p>ก. คนอาหารในหม้อ</p> <p>ข. จัดฝาครอบ</p> <p>ค. หั่นผัก</p> | <p>๖. ในวัยของนักเรียนควรช่วยเตรียมประกอบอาหารในข้อใด</p> <p>จึงจะเหมาะสมที่สุด</p> <p>ก. หั่นเนื้อสัตว์</p> <p>ข. ล้างผัก</p> <p>ค. ต้มน้ำ</p> <p>๗. การนำอาหารใส่กระทะที่มีน้ำมันเล็กน้อย แล้วพลิกอาหารกลับไปมาจนสุกเป็นการประกอบอาหารด้วยวิธีการใด</p> <p>ก. การทอด</p> <p>ข. การลวก</p> <p>ค. การผัด</p> <p>๘. อุปกรณ์ใดใช้นั่งอาหาร</p> <p>ก. กระทะ</p> <p>ข. ลังถึง</p> <p>ค. หม้อ</p> <p>๙. อุปกรณ์ใดควรจัดเก็บไว้ในที่เดียวกัน</p> <p>ก. ทัพพี - กระทะ</p> <p>ข. ช้อน - หม้อ</p> <p>ค. จาน - ชาม</p> <p>๑๐. การจัดเตรียมอาหารก่อนนำไปประกอบอาหาร</p> <p>มีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. ทำให้อาหารมีความสวยงาม</p> <p>ข. ทำอาหารได้สะดวก รวดเร็ว</p> <p>ค. ทำให้อาหารมีรสชาติอร่อย</p> |
|---|--|

เฉลย

๑. ก ๒. ก ๓. ข ๔. ก ๕. ค ๖. ข ๗. ค ๘. ข ๙. ค ๑๐. ข

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หนูปลูกต้นไม้

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๒/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การขยายพันธุ์พืชวิธีการใดทำให้ได้ต้นกล้าในปริมาณมาก
 - ก. การเพาะเมล็ดในกระบะเพาะ
 - ข. การเพาะเมล็ดในแปลงเพาะ
 - ค. การเพาะเมล็ดแบบต้นเดียว
๒. การกำจัดวัชพืชในข้อใดเหมาะสมที่สุด
 - ก. ใช้แมลงศัตรูพืชเข้าไปกัดกินวัชพืช
 - ข. ใช้สารเคมีกำจัดวัชพืช
 - ค. ถอนหรือขุดทิ้ง
๓. ทำไมจึงต้องนำเศษอิฐหรือหินมาใส่รองก้นกระถางก่อนปลูกต้นไม้
 - ก. เพื่อป้องกันไม่ให้ดินไหลออกนอกกระถางเวลารดน้ำ
 - ข. เพื่อเก็บกักความชุ่มชื้นในดิน
 - ค. เพื่อเป็นธาตุอาหารให้ต้นพืช
๔. การดูแลแปลงเพาะกล้าในข้อใดเป็นการเพิ่มธาตุอาหารให้แก่ต้นกล้า
 - ก. กำจัดวัชพืช
 - ข. รดน้ำ
 - ค. ใส่ปุ๋ย
๕. ทำไมจึงต้องฉีดน้ำแบบฝอยให้ต้นกล้า
 - ก. เพื่อต้นกล้าจะได้เจริญเติบโตได้ดี
 - ข. เพื่อป้องกันต้นกล้าช้ำเสียหาย
 - ค. เพื่อต้นกล้าจะได้น้ำอย่างทั่วถึง
๖. การพรวนดินมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ทำให้ดินร่วนซุย เพื่อให้รากพืชดูดซึมอาหารได้ดี
 - ข. ทำให้แร่ธาตุในดินมีปริมาณมากขึ้น
 - ค. ทำให้วัชพืชไม่ขึ้นรอบๆ ต้นกล้า
๗. ไม้ดอกและไม้ประดับแตกต่างกันอย่างไร
 - ก. ไม้ดอกเป็นพืชที่นำดอกมาประกอบอาหารแต่ไม้ประดับเป็นพืชที่นำมาประดับตกแต่งบ้าน
 - ข. ไม้ดอกเป็นพืชที่มีดอกสวยงามแต่ไม้ประดับเป็นพืชที่เอาไว้ประดับตกแต่งจานอาหาร
 - ค. ไม้ดอกเป็นพืชที่มีดอกสวยงามแต่ไม้ประดับเป็นพืชที่มีลำต้นและใบสวยงาม
๘. ถ้าไม่มีกระบะเพาะในการเพาะเมล็ดในกระบะเพาะ เราควรใช้สิ่งใดทดแทนจึงจะเหมาะสมที่สุด
 - ก. กล่องกระดาษ
 - ข. ถุงพลาสติก
 - ค. ถังน้ำ
๙. วิธีการใดช่วยรักษาความชุ่มชื้นในดินให้แก่ต้นกล้า
 - ก. ใช้ฟางคลุมดิน
 - ข. ใช้ถุงคลุมดิน
 - ค. รดน้ำบ่อยๆ
๑๐. เพลงไพเราะต้องการปลูกพันธุ์พืชไว้รับประทาน เพลงไพเราะควรปลูกพันธุ์พืชประเภทใด
 - ก. ผักสวนครัว
 - ข. ไม้ประดับ
 - ค. ไม้ดอก

เฉลย

๑. ข ๒. ค ๓. ก ๔. ค ๕. ข ๖. ก ๗. ค ๘. ข ๙. ก ๑๐. ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง หนูน้อยนักประดิษฐ์

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๒/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ควรใช้สิ่งใดร่างแบบของเล่นจึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. คอมพิวเตอร์

ข. สีเมจิก

ค. ดินสอ

๒. ใครมีความคิดละเอียดลออ

ก. ลูกนักคิดอย่างรวดเร็ว และได้ชิ้นงานหลายชิ้น

ข. ลูกแพรวคิดไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วน

ค. ลูกน้ำคิดได้หลายแนวทาง

๓. ฟ้าต้องการประดิษฐ์ถุงมือกันความร้อนเพื่อใช้กันความร้อนเวลาช่วยคุณแม่ทำอาหาร ฟ้าได้ใช้ กระบวนการทำงานประดิษฐ์ขั้นตอนใด

ก. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ข. ลงมือปฏิบัติงาน

ค. ประเมินผลงาน

๔. การนำสิ่งประดิษฐ์ไปทดลองใช้อยู่ในขั้นตอนใดของกระบวนการเทคโนโลยี

ก. วางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

ข. ทดสอบ ปรับปรุงแก้ไข

และประเมินผลการทำงาน

ค. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

๕. มดตะนอยคิดงานประดิษฐ์ที่แปลกใหม่ไม่ซ้ำกับของเดิมแสดงว่ามดตะนอยใช้ความคิด

สร้างสรรค์ในด้านใด

ก. ความคิดละเอียดลออ

ข. ความคล่องในการคิด

ค. ความคิดริเริ่ม

๖. ถ้าไม่มีกระดาษนิยตยสาร เราสามารถใช้สิ่งใดตกแต่งกรอบรูปแทนได้

ก. กระดาษห่อของขวัญ

ข. ถุงพลาสติก

ค. ใโปไม้

๗. เพราะเหตุใดจึงต้องเลือกใช้วัสดุและเศษวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่นมาประดิษฐ์งานประดิษฐ์

ก. เพื่อให้งานประดิษฐ์มีความทนทานต่อสภาพภูมิอากาศ

ข. เพื่อให้งานประดิษฐ์มีความสวยงามไม่เหมือนใคร

ค. เพื่อช่วยประหยัดรายจ่ายในการซื้อวัสดุ

๘. งานประดิษฐ์ในภาพจะต้อง



ใช้เครื่องมือใดในการประดิษฐ์

ก. มีด วงเวียน ไม้บรรทัด

ข. กรรไกร กาว เข็ม

ค. พู่กัน เข็ม ตะปู

๙. นกน้อยต้องการนำวัสดุธรรมชาติมาประดิษฐ์เป็นการดอวยพร นกน้อยจะต้องเลือกใช้วัสดุในภาพใด



๑๐. เพราะเหตุใดจึงควรดัดแปลงสิ่งของเก่าให้มีรูปแบบ

ที่แปลกใหม่และดียิ่งขึ้น

ก. เพื่อประโยชน์ในการใช้งาน

ข. เพื่อความทันสมัย

ค. เพื่อความสวยงาม

เฉลย

๑. ค

๒. ข

๓. ก

๔. ข

๕. ค

๖. ก

๗. ค

๘. ข

๙. ข

๑๐. ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หนูดูแลของใช้

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๓/๑,ง ๑.๑ ป.๓/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนาแบบใดที่นิยมใช้มากที่สุด
 - ก. การเนาแบบไม่เท่ากัน
 - ข. การเนาแบบเทเลอร์
 - ค. การเนาแบบเฉลี่ยง
 - ง. การเนาแบบเท่ากัน
๒. กระจ่างนักเรียนที่ทำด้วยหนัง ควรดูแลรักษาอย่างไร
 - ก. เช็ดด้วยผ้าชุบน้ำหมาดๆ
 - ข. เช็ดด้วยแอลกอฮอล์
 - ค. เช็ดด้วยแอมโมเนีย
 - ง. เช็ดด้วยน้ำมะนาว
๓. การขยำนั่งสือพิมพ์ยัดใส่ในรองเท้าหนังมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ช่วยป้องกันรองเท้ากัดเท้า
 - ข. ช่วยให้เกิดความเงางาม
 - ค. ช่วยให้คืนรูปทรงได้ดี
 - ง. ช่วยลดกลิ่นอับ
๔. เข็มขัดหัวทองเหลืองควรใช้สิ่งใดขัดเพื่อให้เกิดความเงางาม
 - ก. น้ำยาเช็ดกระจก
 - ข. น้ำยาล้างจาน
 - ค. น้ำมะนาว
 - ง. แป้งมัน
๕. ข้อใดไม่ใช่การซักผ้าที่ถูกวิธี
 - ก. ควรซักเสื้อผ้าในน้ำสะอาดให้หมดผงซักฟอก
 - ข. ควรใช้แปรงซักผ้าแปรงบริเวณที่สกปรก
 - ค. แช่เฉพาะส่วนที่เปื้อนก่อน
 - ง. แยกผ้าขาวออกจากผ้าสี
๖. คนที่มีสีผิวคล้ำไม่ควรสวมใส่เสื้อผ้าสีใด
 - ก. สีชมพูอ่อน
 - ข. สีม่วงเข้ม
 - ค. สีฟ้าอ่อน
 - ง. สีขาว
๗. ใครรักษาความสะอาดของเสื้อผ้าได้ดี
 - ก. อ้มใส่เสื้อเข้า ๒-๓ ครั้ง แล้วค่อยซัก
 - ข. พูใหม่วิ่งเล่นบริเวณที่มีน้ำขัง
 - ค. มะพร้าวเช็ดเก้าอี้ก่อนนั่ง
 - ง. แต่งโม้เช็ดปากกับเสื้อ
๘. ใครแต่งกายไปตลาดได้เหมาะสมที่สุด
 - ก. เปียใส่กางเกงขาสั้นกับเสื้อยืด
 - ข. ปอยใส่เสื้อคลุมอาบน้ำ
 - ค. ปอใส่กางเกงว้ายน้ำ
 - ง. ป่อมใส่ชุดนอน
๙. เมื่อแต่งตัวเสร็จควรทำอะไรก่อนเป็นอันดับแรก
 - ก. ตรวจสอบความเรียบร้อย
 - ข. รับประทานอาหาร
 - ค. ออกจากบ้านทันที
 - ง. นั่งดูโทรทัศน์
๑๐. นิวมี่รูปร่างอ้วน ควรสวมใส่เสื้อผ้าอย่างไร
 - ก. เสื้อผ้ารัดรูปที่มีสีสดใส
 - ข. เสื้อผ้าที่มีลายดอกเล็ก
 - ค. เสื้อผ้าที่มีลายขวาง
 - ง. เสื้อผ้าที่มีสีอ่อน

เฉลย

๑. ง ๒. ก ๓. ง ๔. ค ๕. ค ๖. ข ๗. ค ๘. ก ๙. ก ๑๐. ข

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สถานที่แสนสะอาด

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๓/๑,ง ๑.๑ ป.๓/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การทำความสะอาดบ้านเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. สมาชิกทุกคนในครอบครัว
 - ข. แม่บ้าน
 - ค. แม่
 - ง. ลูก
๒. ใครจัดบ้านโดยยึดหลักความสวยงาม
 - ก. แอ้ฟตกแต่งด้วยของสะสมที่ต้องไปประมูลมา
 - ข. โอดตกแต่งพอประมาณไม่มากเกินไป
 - ค. นุ่นตกแต่งด้วยสินค้าราคาแพง
 - ง. กิ๊ฟตกแต่งด้วยของหรูหรา
๓. เมื่อใช้ผ้าถูพื้นไม่มีด้ามเสร็จแล้วควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. แช่น้ำทิ้งไว้ ๑ คืน แล้วนำไปผึ่งแดด ให้แห้ง
 - ข. นำไปใส่ตะกร้ารอซักพร้อมเสื้อผ้า
 - ค. ซักแล้วนำไปผึ่งแดดให้แห้ง
 - ง. นำไปผึ่งแดดให้แห้ง
๔. นักเรียนจะได้อย่างไร ถ้าหยากไย่ติดที่ปลายไม้กวาดหยากไย่เป็นจำนวนมาก
 - ก. ใช้เครื่องดูดฝุ่นดูดหยากไย่ออก
 - ข. ใช้ไม้เขี่ยหยากไย่ออก
 - ค. ล้างน้ำผงซักฟอก
 - ง. ล้างน้ำสบู่
๕. แนนกวาดพื้นก่อน แล้วจึงกวาดหยากไย่ที่ฝาผนัง แนนปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ก. ไม่เหมาะสม เพราะหยากไย่จะตกลงบนพื้นทำให้ต้องกวาดพื้นซ้ำอีกครั้ง
 - ข. ไม่เหมาะสม เพราะควรทำพร้อมกันทั้ง ๒ งานเพื่อไม่ให้เสียเวลา
 - ค. เหมาะสม เพราะกวาดพื้นทำได้ง่ายกว่าจึงควรทำก่อน
 - ง. เหมาะสม เพราะทำความสะอาดส่วนใดก่อนก็ได้
๖. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการวางแผนการทำงาน
 - ก. ทำให้ทราบรายละเอียดงานของผู้อื่น
 - ข. ทำให้ทำงานได้ครบทุกรายการ
 - ค. ทำให้ผู้ร่วมงานพอใจ
 - ง. ทำให้ผู้อื่นชื่นชม
๗. นักเรียนจะจัดบ้านโดยใช้หลักการจัดบ้านให้มีความประหยัดได้อย่างไร
 - ก. นำสิ่งของที่มีอยู่แล้ว หรือเศษวัสดุมาประดิษฐ์เพื่อจัดและตกแต่งบ้านให้สวยงาม
 - ข. หาซื้อของจัดบ้านตามสถานที่เปิดตัวสินค้า
 - ค. หาซื้อสินค้ามือสองมาจัดบ้าน
 - ง. หาซื้อของจัดบ้านราคาถูก
๘. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้านชนิดใดใช้ปิดฝุ่นละอองบนเครื่องเรือน
 - ก. ไม้กวาดดอกหญ้า
 - ข. ไม้กวาดหยากไย่
 - ค. ไม้กวาดขนไก่
 - ง. ไม้ถูพื้น
๙. ขั้นตอนใดเป็นขั้นตอนการทำความสะอาดบ้านที่ถูกต้อง
 - ก. การปิดหยากไย่ การกวาดพื้น การปิดฝุ่นละอองและการถูพื้น
 - ข. การกวาดพื้น การปิดฝุ่นละออง การปิดหยากไย่และการถูพื้น
 - ค. การปิดฝุ่นละออง การปิดหยากไย่ การกวาดพื้นและการถูพื้น
 - ง. การปิดหยากไย่ การปิดฝุ่นละออง การกวาดพื้นและการถูพื้น

๑๐. ถ้าต้องการลบข้อความบนกระดานดำควรใช้

อุปกรณ์ใด

ก. แปรงลบกระดาน

ข. ไม้กวาดขนไก่

ค. ผ้าชุบน้ำ

ง. ผ้าแห้ง

เฉลย

๑. ก ๒. ข ๓. ค ๔. ข ๕. ก ๖. ข ๗. ก ๘. ค ๙. ง ๑๐. ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง หนูปลู๊กผักสวนครัว
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๓/๒,ง ๑.๑ ป.๓/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การรดน้ำพืชผักสวนครัวมากเกินไปจะส่งผลอย่างไร
 - ก. พืชผักสวนครัวตาย
 - ข. ลำต้นเน่า
 - ค. รากเน่า
 - ง. ใบเน่า
๒. ถ้าต้องการขยายพันธุ์ซึ่ง ควรใช้วิธีการขยายพันธุ์วิธีใดและใช้เครื่องมือเกษตรใด
 - ก. ต่อกิ่ง - กรรไกรตัดกิ่ง
 - ข. ปักชำ - ส้อมพรรณวน
 - ค. เพาะเมล็ด - เสียม
 - ง. แยกหน่อ - มีด
๓. เอกพบหนอนอยู่ในแปลงปลูกคะน้า แต่เอกรอจนครบ ๑ สัปดาห์ แล้วจึงเก็บทั้ง ๑ ครั้ง เอกปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะอะไร
 - ก. เหมาะสม เพราะใช้เวลาในการกำจัดศัตรูพืชเพียงครั้งเดียว
 - ข. เหมาะสม เพราะจะได้กำจัดแมลงศัตรูพืชในปริมาณมากๆ
 - ค. ไม่เหมาะสม เพราะควรกำจัดแมลงศัตรูพืชเดือนละ ๑ ครั้ง
 - ง. ไม่เหมาะสม เพราะควรกำจัดแมลงศัตรูพืชทันทีที่พบ
๔. การขยายพันธุ์พืชผักสวนครัววิธีใด ช่วยให้พืชไม่กลายเป็นพันธุ์
 - ก. การเพาะเมล็ดในกระบะเพาะ
 - ข. การเพาะเมล็ดในแปลงเพาะ
 - ค. การเพาะเมล็ดแบบต้นเดียว
 - ง. การแยกหน่อหรือหัว
๕. การพรวนดินในแปลงปลูกพืชผักสวนครัวควรทำบ่อยเท่าใด
 - ก. ทุก ๒๐-๓๐ วัน
 - ข. ทุก ๗-๑๐ วัน
 - ค. ทุก ๓-๕ วัน
 - ง. ทุกวัน
๖. ข้อใดเป็นพืชผักสวนครัวที่ใช้ผักเป็นอาหาร
 - ก. กะหล่ำปลี บร็อคโคลี
 - ข. ถั่วฝักยาว ถั่วลันเตา
 - ค. เผือก มันเทศ
 - ง. เห็ด แครอต
๗. การขยายพันธุ์พืชผักสวนครัววิธีใด ช่วยให้พืชผัก สวนครัวเจริญเติบโตได้ดีที่สุด
 - ก. การเพาะเมล็ดในกระบะเพาะ
 - ข. การเพาะเมล็ดในแปลงเพาะ
 - ค. การเพาะเมล็ดแบบต้นเดียว
 - ง. การแยกหน่อหรือหัว
๘. เพราะเหตุใดจึงไม่ควรเก็บเกี่ยวผลผลิตในขณะที่อากาศร้อนจัด
 - ก. เพราะทำให้ผลผลิตเหี่ยวเฉา
 - ข. เพราะทำให้ผลผลิตเน่าเสีย
 - ค. เพราะทำให้ต้นเหี่ยวเฉา
 - ง. เพราะทำให้ต้นตาย
๙. ไก่ควรรดน้ำพืชผักสวนครัวในเวลาใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
 - ก. กลางวัน
 - ข. กลางคืน
 - ค. เย็น
 - ง. เช้า
๑๐. การดูแลพืชผักสวนครัวในข้อใดที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด
 - ก. ใช้ยากำจัดศัตรูพืชที่ทำจากไบสะเดาฉีดไล่แมลง
 - ข. ทำมุ้งครอบพืชผักสวนครัวเพื่อป้องกันแมลง
 - ค. ใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพรดรอบๆ ต้นกล้า
 - ง. ใส่ปุ๋ยเคมีสูตรเร่งใบ

เฉลย

๑. ค ๒. ง ๓. ง ๔. ง ๕. ข ๖. ข ๗. ง ๘. ข ๙. ง ๑๐. ง

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง หนูเรียนรู้งานช่าง
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๓/๒,ง ๑.๑ ป.๓/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ถ้าต้องการจะยึดไม้ ๒ แผ่นให้ติดกัน ควรใช้

เครื่องมือช่างชนิดใด

- ก. ตลับเมตร
- ข. ไชควง
- ค. ตะปู
- ง. สีสู่

๒.



จากภาพ เครื่องมือช่างนี้ใช้ทำงานใด

- ก. เลื่อยไม้ให้ขาดจากกัน
- ข. ตอกไม้ให้ติดกัน
- ค. เจาะไม้ให้เป็นรู
- ง. ใสไม้ให้บางลง

๓. นักเรียนควรใช้เครื่องมือช่างชนิดใดซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ขาด

- ก. ไม้บรรทัด ข. สายวัด
- ค. เข็ม ง. มีด

๔. เครื่องมือช่างในข้อใดเป็นเครื่องมือช่างประเภทเดียวกัน

- ก. ค้อนหัวกลม - ขวาน
- ข. เลื่อย - ตลับเมตร
- ค. ไม้บรรทัด - เข็ม
- ง. ตะปู - สว่านมือ

๕. การทำงานช่างควรคำนึงถึงสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- ก. ความปลอดภัย
- ข. ความประหยัด
- ค. ความรวดเร็ว
- ง. ความสะอาด

๖. นักเรียนมีวิธีซ่อมแซมกรอบรูปพลาสติกที่แตกอย่างไร

- ก. ใช้เข็มกับด้ายเย็บ
- ข. ใช้เทปใสติด
- ค. ใช้ตะปูตอก
- ง. ใช้กาวติด

๗. เครื่องมือช่างชนิดใดใช้สำหรับเย็บ

- ก. ลวดเย็บกระดาษ
- ข. ค้อนหัวแบน
- ค. เหล็กแหลม
- ง. ตลับเมตร

๘. ค้อนหัวหงอนเป็นเครื่องมือช่างประเภทใด

- ก. เครื่องมือสำหรับวัดระยะ
- ข. เครื่องมือสำหรับเจาะ
- ค. เครื่องมือสำหรับตอก
- ง. เครื่องมือสำหรับตัด

๙. เครื่องมือช่างชนิดใดควรทาน้ำมันป้องกันสนิม



- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

๑๐. ใครดูแลรักษาของใช้ได้ถูกต้อง เหมาะสมที่สุด

- ก. เอาความสะอาดกระเป๋าสีใส่ดินสอ ปีละ ๑ ครั้ง
- ข. ปิ้งสำรวจกระเป๋านักเรียนที่ขาด แล้วทิ้ง
- ค. แพนใช้กาวติดกล่องดินสอพลาสติก
- ง. เกดใช้เทปใสติดตุ๊กตาผ้าที่แขนขาด

เฉลย

๑. ค ๒. ก ๓. ค ๔. ง ๕. ก ๖. ง ๗. ก ๘. ค ๙. ข ๑๐. ค

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๓/๒,ง ๑.๑ ป.๓/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ใครจัดการสิ่งของด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำได้เหมาะสม
 - ก. นำกระดาษชำระมาแปลงมาประดิษฐ์เป็นของเล่น
 - ข. นำกล่องนมมาทำกระถางปลูกดอกไม้
 - ค. แอঁพน้ำเสื่อผ้าที่ล้าสมัยไปขายให้เพื่อน
 - ง. แพนนำขวดแก้วมาทำแจกัน
๒. การประดิษฐ์ของใช้ควรคำนึงถึงสิ่งใดมากที่สุด
 - ก. ประโยชน์การใช้สอย
 - ข. ความสวยงาม
 - ค. ความประณีต
 - ง. ความสะอาด
๓. วัสดุใดควรนำมาใช้ในการทำงานประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสังคม
 - ก. ราคาแพง
 - ข. สวยงาม
 - ค. เหลือใช้
 - ง. หายาก
๔. ข้อใดเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ตัด
 - ก. คัตเตอร์ เหล็กแหลม
 - ข. พู่กัน ไม้ครี้งวงกลม
 - ค. ไม้ฉาก วงเวียน
 - ง. มีด กรรไกร
๕. ส่วนจัดเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ประเภทใด
 - ก. อุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่ง
 - ข. อุปกรณ์ที่ใช้เจาะ
 - ค. อุปกรณ์ที่ใช้ตัด
 - ง. อุปกรณ์ที่ใช้วัด
๖. วัสดุใดเป็นวัสดุสังเคราะห์
 - ก. เชือกไนลอน
 - ข. เปลือกไข่
 - ค. เมล็ดพืช
 - ง. ก้อนหิน
๗. กิจต้องการทำของเล่นจากก้านกล้วยเป็นขั้นตอนใด ในการทำงานประดิษฐ์
 - ก. ออกแบบชิ้นงาน
 - ข. ลงมือปฏิบัติงาน
 - ค. รวบรวมข้อมูล
 - ง. กำหนดปัญหา
๘. ขั้นตอนใดของกระบวนการเทคโนโลยีที่ช่วยในการถ่ายทอดความคิดและจินตนาการ
 - ก. ขั้นตอนออกแบบชิ้นงาน
 - ข. ขั้นตอนประเมินผลงาน
 - ค. ขั้นรวบรวมข้อมูล
 - ง. ขั้นกำหนดปัญหา
๙. ขั้นตอนใดของกระบวนการเทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาชิ้นงาน
 - ก. ขั้นตอนออกแบบชิ้นงาน
 - ข. ขั้นตอนประเมินผลงาน
 - ค. ขั้นรวบรวมข้อมูล
 - ง. ขั้นกำหนดปัญหา
๑๐. ผลงานประดิษฐ์ใดเป็นการประดิษฐ์ของใช้
 - ก. ซองใส่ธนบัตร
 - ข. หน้ากาก
 - ค. หุ่นมือ
 - ง. ว่าว

เฉลย

๑. ง ๒. ก ๓. ค ๔. ง ๕. ข ๖. ก ๗. ง ๘. ก ๙. ข ๑๐. ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ดูแลและจัดเก็บของใช้

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๔/๑,ง ๑.๑ ป.๔/๒,ง ๑.๑ ป.๔/๓,ง ๑.๑ ป.๔/๔
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดเป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการทำงาน
 - ก. การวางแผน
 - ข. การปฏิบัติงาน
 - ค. การปรับปรุงแก้ไข
 - ง. การตรวจสอบผลงาน
๒. การปฏิบัติข้อใดแสดงถึงการรู้จักประหยัดพลังงาน
 - ก. ปิดก๊อกน้ำให้สนิท
 - ข. ปิดพัดลมทันทีที่เลิกใช้
 - ค. รีดผ้าครั้งละหลาย ๆ ชิ้น
 - ง. ถูทุกข้อ
๓. ใครใช้ทรัพยากรในการทำงานแบบประหยัด
 - ก. ชาตรีเทกวออกมาใช้ครั้งละครั้งขวด
 - ข. ธานีนาวาสุดคุณภาพดีมาทำงานประดิษฐ์
 - ค. ชาลีใช้กระดาษอาร์ตสีสวย ๆ พิมพ์รายงาน
 - ง. มานีนากกระดาษสมุดที่เหลือมาเย็บรวมเล่ม
๔. การสวมใส่ผ้ากันเปื้อนขณะประกอบอาหารมีจุดประสงค์เพื่ออะไร
 - ก. ช่วยให้เสื้อผ้าแลดูสวยงาม
 - ข. ช่วยป้องกันเสื้อผ้าไม่ให้เปื้อน
 - ค. ช่วยให้ประกอบอาหารได้สะดวก
 - ง. ช่วยให้ประกอบอาหารเสร็จเร็วขึ้น
๕. หลังจากใช้รองเท้าผ้าใบแล้วควรทำความสะอาดด้วยวิธีใด
 - ก. ใช้แปรงชุบน้ำเช็ด
 - ข. ทายาขัดแล้วขัดให้ขึ้นเงา
 - ค. ใช้แปรงขัดฝุ่นละอองออก
 - ง. นำไปซักในน้ำผสมผงซักฟอกใดก่อนก็ได้
๖. ของใช้ใดหลังจากใช้แล้วควรนำไปผึ่งแดดทุกครั้ง
 - ก. ถุงเท้า
 - ข. ผ้าเช็ดตัว
 - ค. แปรงสีฟัน
 - ง. ผ้าเช็ดหน้า
๗. เพราะเหตุใดจึงควรจัดกระเป๋านักเรียนทุกวัน
 - ก. เพื่อให้กระเป๋าสะอาด
 - ข. เพื่อความเป็นระเบียบ
 - ค. เพื่อป้องกันการลืมนั่งสือ
 - ง. เพื่อให้หิ้วไปโรงเรียนได้สะดวก
๘. การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองควรปฏิบัติอย่างไรเป็นอันดับแรก
 - ก. เชิญให้นั่ง
 - ข. ยิ้มทักทาย
 - ค. นำน้ำมาให้ดื่ม
 - ง. ไหว้พร้อมกล่าวคำสวัสดิ์
๙. ข้อใดไม่ควรปฏิบัติในขณะที่รับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น
 - ก. หุบปากขณะเคี้ยวอาหาร
 - ข. เลื่อนจานอาหารให้ผู้อื่น
 - ค. คายเศษอาหารไว้บนโต๊ะ
 - ง. ใช้ช้อนกลางตักอาหารใส่จาน
๑๐. ใครไม่มีมารยาทในการใช้ห้องเรียน
 - ก. ดำนั่งเรียนในที่ประจำของตน
 - ข. สัมผัสไม้ขนไก่ปิดฝุ่นที่มุมหนังสือ
 - ค. ฟ้าค่อย ๆ เดินออกจากห้องเรียน
 - ง. แดงลากเก้าอี้ไปนั่งทำงานร่วมกับกลุ่ม

เฉลย

๑. ข ๒. ง ๓. ก ๔. ค ๕. ง ๖. ก ๗. ค ๘. ง ๙. ข ๑๐. ข

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องมารยาทเด็กดี
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๔/๑,ง ๑.๑ ป.๔/๒,ง ๑.๑ ป.๔/๓,ง ๑.๑ ป.๔/๔
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. นักเรียนสามารถทำความเคารพพ่อแม่ได้โดยวิธีการใด
 - ก. การหอมแก้ม
 - ข. การจับมือ
 - ค. การกราบ
 - ง. การไหว้
๒. การรับประทานอาหารแบบนั่งโต๊ะ ใครควรนั่งเก้าอี้ตัวในสุด
 - ก. ผู้ที่มาก่อน
 - ข. ผู้มาทีหลัง
 - ค. พ่อ
 - ง. แม่
๓. ใครมีมารยาทในการใช้ห้องเรียน
 - ก. อันเขียนชื่อบนโต๊ะเพื่อเป็นการจองที่นั่ง
 - ข. อุ่มส่งเสียงดังรบกวนเพื่อนในเวลาเรียน
 - ค. โอ้ใช้เก้าอี้ โต๊ะเรียนอย่างทะนุถนอม
 - ง. อุ่มทิ้งขยะบนพื้นห้องเรียน
๔. ถ้านักเรียนไม่เก็บของเล่นแล้วถูกตำหนิ นักเรียนจะอย่างไร
 - ก. กล่าวคำขอโทษ และเก็บของเล่นให้เรียบร้อย
 - ข. กล่าวคำขอโทษอย่างสุภาพ
 - ค. เดินเลี่ยงไปอย่างเงียบๆ
 - ง. รับฟังอย่างนิ่งเฉย
๕. ขณะที่ตั้มอ่านหนังสือเตรียมสอบอยู่ แม่ถือของกลับมาจากตลาด ตั้มควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. กล่าวทักทาย แล้วอ่านหนังสือต่อ
 - ข. เข้าไปช่วยถือของ แล้วนำไปเก็บ
 - ค. เรียกให้คนอื่นมาช่วยแม่ถือของ
 - ง. นั่งอ่านหนังสือโดยไม่สนใจ
๖. ข้อใดไม่ควรปฏิบัติขณะรับประทานอาหาร
 - ก. ไม่พูดขณะมีอาหารอยู่ในปาก
 - ข. ปิดปากขณะเคี้ยวอาหาร
 - ค. เคี้ยวอาหารอย่างช้าๆ
 - ง. หัวเราะเสียงดัง
๗. ใครมีมารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
 - ก. เอกดชักโครกหลังจากปัสสาวะเสร็จ
 - ข. กายทิ้งกระดาษชำระลงกับพื้น
 - ค. น้ำขึ้นไปเหยียบบนโถชักโครก
 - ง. ปลาแขวงควิเพื่อนเข้าห้องน้ำ
๘. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
 - ก. อยู่ใช้ช้อนกลางตักอาหารเข้าปาก
 - ข. อุ่มล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
 - ค. เอนเคี้ยวอาหารเสียงดัง
 - ง. อ้อมตักอาหารคำใหญ่
๙. เราควรทำอย่างไร เมื่อผู้ใหญ่กำลังนั่งคุยกัน
 - ก. เดินเสียงออกมาจากบริเวณนั้น
 - ข. นั่งเล่นอยู่ข้างๆ ที่ผู้ใหญ่คุยกัน
 - ค. นั่งคุยกับผู้ใหญ่ด้วย
 - ง. นั่งฟังผู้ใหญ่คุยกัน
๑๐. เราควรพูดทักทายพ่อที่กลับมาจากทำงานอย่างไร
 - ก. วันนี้น่าหนักไหม หิวข้าวหรือเปล่า
 - ข. เป็นไงบ้าง เหนื่อยไหมพ่อ
 - ค. สวัสดีค่ะ เหนื่อยไหมคะ
 - ง. ว่าไง งานหนักไหมค

เฉลย

๑. ง ๒. ก ๓. ค ๔. ก ๕. ข ๖. ง ๗. ก ๘. ข ๙. ก ๑๐. ค

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ดอก ไม้ประดับ

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๔/๑,ง ๑.๑ ป.๔/๒,ง ๑.๑ ป.๔/๓,ง ๑.๑ ป.๔/๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การปลูกไม้ดอกในภาชนะมีผลดีอย่างไรมากที่สุด
 - ก. ใช้พื้นที่น้อย
 - ข. ดูแลรักษาง่าย
 - ค. เคลื่อนย้ายได้
 - ง. ใช้เพื่อประดับตกแต่งได้
๒. ในการย้ายต้นกล้าควรใช้เครื่องมือใด
 - ก. เสียม
 - ข. คราด
 - ค. ช้อนปลูก
 - ง. ส้อมพรวน
๓. พันธุ์ไม้ประดับข้อใดไม่ควรนำมาปลูก
 - ก. มีสีสนสวยงาม
 - ข. มีรูปทรงแปลกตา
 - ค. ปลูกได้เฉพาะในที่ร่ม
 - ง. แมลงชอบเกาะกินใบ
๔. วิธีใดช่วยเร่งให้ดาวเรืองออกดอกเร็วขึ้น
 - ก. ใส่ปุ๋ยเคมี
 - ข. รดน้ำให้ชุ่ม
 - ค. กำจัดศัตรูพืช
 - ง. นำกระถางไปไว้ในที่มีแสงรำไร
๕. การคัดเลือกหน่อพันธุ์บอนสี จัดเป็นขั้นตอนใดของกระบวนการทำงาน
 - ก. การปฏิบัติ
 - ข. การวางแผน
 - ค. การปรับปรุงแก้ไข
 - ง. การตรวจสอบผลงาน
๖. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับการปลูกบอนสี
 - ก. บอนสีสามารถปลูกในภาชนะได้
 - ข. ควรใส่ปุ๋ยละลายน้ำแล้วให้ทางใบ
 - ค. ควรรดน้ำบอนสีทุกวัน วันละ ๒ ครั้ง
 - ง. ควรตั้งกระถางปลูกบอนสีไว้ในที่มีแสงรำไร
๗. พันธุ์ไม้ดอกประเภทใดไม่ควรปลูกในแปลง
 - ก. ต้องปลูกด้วยหน่อ
 - ข. ต้องปลูกด้วยเมล็ด
 - ค. ต้องการแสงแดดมาก
 - ง. ต้องการแสงแดดน้อย
๘. ข้อใดไม่ใช่วิธีการดูแลรักษาบานชื่นที่ปลูกในแปลง
 - ก. นำฟางข้าวหรือหญ้าแห้งมาคลุมดิน
 - ข. รดน้ำบนดอกบานชื่นเป็นประจำทุกเช้า
 - ค. ให้บานชื่นได้รับแสงแดดวันละ ๖ ชั่วโมง
 - ง. ใส่ปุ๋ยเคมีเพื่อเร่งการออกดอกหลังจากปลูกได้ประมาณ ๒ สัปดาห์
๙. การรดน้ำต้นกล้าบานชื่นโดยรดให้ดินแฉะเหมาะสมหรือไม่ เพราะอะไร
 - ก. เหมาะสม เพราะจะทำให้ดอกออกเร็ว
 - ข. เหมาะสม เพราะจะทำให้ต้นกล้าโตเร็ว
 - ค. ไม่เหมาะสม เพราะจะทำให้ต้นกล้าเป็นโรค
 - ง. ไม่เหมาะสม เพราะจะทำให้ต้นกล้ามีใบหนา
๑๐. ถ้าพบว่าต้นบานชื่นที่ปลูกขึ้นหนาแน่นเกินไปควรทำอย่างไร
 - ก. รดน้ำให้มีปริมาณมากขึ้น
 - ข. ใส่ปุ๋ยเคมีสูตร ๑๕ x ๑๕ x ๑๕
 - ค. แยกนำไปปลูกในแปลงอื่นครั้งหนึ่ง
 - ง. ถอนต้นเล็กที่สุดออกจากแปลงปลูก

เฉลย

๑. ค ๒. ข ๓. ง ๔. ก ๕. ก ๖. ข ๗. ง ๘. ข ๙. ค ๑๐. ง

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ซ่อมแซมอุปกรณ์
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๔/๑,ง ๑.๑ ป.๔/๒,ง ๑.๑ ป.๔/๓,ง ๑.๑ ป.๔/๔
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. เครื่องมือใดใช้สำหรับขัดผิววัสดุให้เรียบ
 - ก. กระดาษทราย
 - ข. กระดาษกาบ
 - ค. แปรงทาสี
 - ง. สลิว
๒. ใครปฏิบัติตนได้ไม่เหมาะสม
 - ก. มัสยาใช้แผ่นตะกั่วปะรอยร้าวที่กันหม้อ
 - ข. ปลาใช้เทปใสติดสายวัดที่ขาด
 - ค. มินทิงจอบที่ด้ามหลุดทันที
 - ง. มีนาเย็บตุ๊กตาผ้าที่ขาด
๓. นักเรียนจะซ่อมแซมสายวัดที่ขาดได้อย่างไร
 - ก. ใช้กระดาษกาบพันรอบสายวัด
 - ข. ใช้กาบร้อนหยอดตรงรอยขาด
 - ค. ใช้ฮีฟ็อกซีหยอดตรงรอยขาด
 - ง. ใช้เทปใสพันรอบสายวัด
๔. การดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซมเครื่องมือช่าง มีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ช่วยให้เครื่องมือมีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น
 - ข. ช่วยให้เครื่องมือช่างที่มีราคาแพงไว้ใช้
 - ค. ช่วยให้เกิดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย
 - ง. ช่วยให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๕. หลังจากใช้เครื่องมือที่เป็นโลหะเสร็จแล้วควรทำอย่างไร
 - ก. แขน้ำมันป้องกันสนิม
 - ข. ทาน้ำมันป้องกันสนิม
 - ค. ล้างทำความสะอาด
 - ง. จัดเก็บใส่กล่อง
๖. ของใช้ใดที่นักเรียนสามารถซ่อมแซมได้ด้วยตนเอง
 - ก. ด้ามไม้กวาดหัก
 - ข. ไขพัตต์ลมหัก
 - ค. โคมไฟแตก
 - ง. วิทยุเสีย
๗. ใครใช้เครื่องมือช่างได้ถูกต้อง
 - ก. ชลล้างทำความสะอาดก่อนใช้ทุกครั้ง
 - ข. ธารไม่พูดคุยกับใครขณะใช้เครื่องมือ
 - ค. อาโปใช้เครื่องมือทำงานอย่างใจลอย
 - ง. สินธุ์ศึกษาวิธีการใช้ก่อนใช้งาน
๘. เครื่องมือช่างประเภทใดควรเก็บไว้ด้วยกัน
 - ก. สายวัด คีมตัดลวด
 - ข. กรรไกร คัตเตอร์
 - ค. มีด ตลับเมตร
 - ง. ตะปู ขวาน
๙. งานช่างประเภทใดที่เกี่ยวกับการซ่อมแซมตู้เย็น
 - ก. ช่างประติษฐ์
 - ข. ช่างประปา
 - ค. ช่างไฟฟ้า
 - ง. ช่างไม้
๑๐. งานช่างหมายถึงงานในข้อใด
 - ก. งานดัดแปลงวัสดุหรือเศษวัสดุให้เป็นสิ่งของเครื่องใช้
 - ข. งานประติษฐ์ที่คั่นหนังสือ
 - ค. งานปลูกพืชผักสวนครัว
 - ง. งานเก็บเกี่ยวผลผลิต

เฉลย

๑.ก ๒.ค ๓.ง ๔.ก ๕.ข ๖.ก ๗.ง ๘.ข ๙.ค ๑๐.ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง งานประดิษฐ์จากใบตอง
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๔/๑,ง ๑.๑ ป.๔/๒,ง ๑.๑ ป.๔/๓,ง ๑.๑ ป.๔/๔
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุไว้ใช้เองมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย
 - ข. ทำให้มีความสามัคคี
 - ค. ทำให้มีความอดทน
 - ง. ฝึกการทำงาน
๒. ใครปฏิบัติตนไม่ถูกต้อง
 - ก. นิตถามคุณครูเรื่องวิธีการใช้กบไสไม้
 - ข. โหน่งเก็บกรรไกรในกระเป๋ากางเกง
 - ค. น้อยเก็บเครื่องมือเมื่อใช้เสร็จแล้ว
 - ง. นุ่นใช้กาวติดกระดาษ
๓. การออกแบบงานประดิษฐ์ก่อนลงมือทำมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ช่วยให้สิ่งประดิษฐ์มีความคงทน
 - ข. ช่วยให้เลือกวัสดุที่จะใช้ได้ง่าย
 - ค. ช่วยให้มีแบบเลือกหลายแบบ
 - ง. ช่วยให้ประดิษฐ์ได้ง่ายขึ้น
๔. ใครใช้วัสดุในการทำงานประดิษฐ์ได้ถูกต้อง
 - ก. โยซื้อกระดาษห่อของขวัญมาตกแต่งกรอบรูป
 - ข. จี๊ดใช้เมล็ดพันธุ์พืชมาทำเป็นตาดูดที่ตุ๊กตา
 - ค. น้ำซื้อวัสดุใหม่ทุกครั้งที่ทำงานประดิษฐ์
 - ง. ปุ่มซื้อวัสดุแพงๆ มาทำงานประดิษฐ์
๕. งานประดิษฐ์ข้อใดควรใช้ใบตอง
 - ก. ดอกไม้ประดิษฐ์
 - ข. หมวกปีกกว้าง
 - ค. กระเป๋าใส่เงิน
 - ง. บายศรี
๖. ข้อใดคำนึงถึงเป็นลำดับสุดท้ายในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ
 - ก. ราคาของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์
 - ข. ความสวยงามของชิ้นงาน
 - ค. ประโยชน์ของการใช้งาน
 - ง. รูปทรงของชิ้นงาน
๗. หลังจากทำงานประดิษฐ์เสร็จแล้วควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ก. ตรวจสอบคุณภาพ
 - ข. นำผลงานออกแสดง
 - ค. เก็บอุปกรณ์ต่างๆ
 - ง. คิดงานชิ้นต่อไป
๘. เครื่องมือข้อใดใช้ยึดผ้าสองผืนให้ติดกัน
 - ก. ที่เย็บกระดาษ
 - ข. กระดาษกาว
 - ค. เข็มและด้าย
 - ง. กาว
๙. การเลือกใช้วัสดุมาทำงานประดิษฐ์วิธีใดถูกต้อง
 - ก. เลือกวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น
 - ข. เลือกวัสดุที่มีสีสันสวยงาม
 - ค. เลือกวัสดุที่มีราคาแพง
 - ง. เลือกวัสดุที่ซื้อใหม่
๑๐. ถ้าต้องการงานประดิษฐ์ที่ใช้สำหรับตกแต่งฝาผนัง

ควรเลือกงานประดิษฐ์ใด

 - ก. โมบายเปลือกหอย
 - ข. กล่องรับจดหมาย
 - ค. หมอนอิง
 - ง. กรอบรูป

เฉลย

๑.ก ๒.ข ๓.ง ๔.ข ๕.ง ๖.ก ๗.ก ๘.ค ๙.ก ๑๐.ง

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง งานประดิษฐ์จากกระดาษ
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๔/๑,ง ๑.๑ ป.๔/๒,ง ๑.๑ ป.๔/๓,ง ๑.๑ ป.๔/๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การออกแบบงานประดิษฐ์ก่อนลงมือทำมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ช่วยให้ประดิษฐ์ได้ง่ายขึ้น
 - ข. ช่วยให้มีความหลากหลาย
 - ค. ช่วยให้เลือกวัสดุที่จะใช้ได้ง่าย
 - ง. ช่วยให้สิ่งประดิษฐ์มีความคงทน
๒. ข้อใดไม่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ
 - ก. รูปทรงของชิ้นงาน
 - ข. ประโยชน์ของการใช้งาน
 - ค. ความสวยงามของชิ้นงาน
 - ง. ราคาของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์
๓. หลังจากทำงานประดิษฐ์เสร็จแล้วควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ก. คิดงานชิ้นต่อไป
 - ข. เก็บอุปกรณ์ต่างๆ
 - ค. ตรวจสอบคุณภาพ
 - ง. นำผลงานออกแสดง
๔. งานประดิษฐ์ใดควรใช้ใบตอง
 - ก. บายศรี
 - ข. กระเป๋าใส่เงิน
 - ค. หมวกปีกกว้าง
 - ง. ดอกไม้ประดิษฐ์
๕. เครื่องมือใดใช้ยึดผ้าสองผืนให้ติดกัน
 - ก. กาว
 - ข. เข็มและด้าย
 - ค. กระดาษกาว
 - ง. ที่เย็บกระดาษ
๖. ถ้าต้องการงานประดิษฐ์ที่ใช้สำหรับตกแต่งฝาผนัง ควรเลือกงานประดิษฐ์ใด
 - ก. กรอบรูป
 - ข. หมอนอิง
 - ค. กล่องรับจดหมาย
 - ง. โคมไฟเปลือย
๗. ใครปฏิบัติตนไม่ถูกต้อง
 - ก. นุ่นใช้กาวติดกระดาษ
 - ข. น้อยเก็บเครื่องมือเมื่อใช้เสร็จแล้ว
 - ค. โหม่งเก็บกรรไกรในกระเป๋ากางเกง
 - ง. นิตถามคุณครูเรื่องวิธีการใช้กบไสไม้
๘. การเลือกใช้วัสดุมาทำงานประดิษฐ์วิธีใดถูกต้อง
 - ก. เลือกวัสดุที่ซื้อใหม่
 - ข. เลือกวัสดุที่มีราคาแพง
 - ค. เลือกวัสดุที่มีสีสันสวยงาม
 - ง. เลือกวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น
๙. การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุไว้ใช้เองมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ฝึกการทำงาน
 - ข. ทำให้มีความอดทน
 - ค. ทำให้มีความสามัคคี
 - ง. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย
๑๐. ใครใช้วัสดุในการทำงานประดิษฐ์ได้ถูกต้อง
 - ก. ปุ่มซื้อวัสดุแพงๆ มาทำงานประดิษฐ์
 - ข. นำซื้อวัสดุใหม่ทุกครั้งที่ทำงานประดิษฐ์
 - ค. จี๊ดใช้เมล็ดพันธุ์พืชมาทำเป็นตาติดที่ตุ๊กตา
 - ง. โยซื้อกระดาษห่อของขวัญมาตกแต่งกรอบรูป

เฉลย

๑. ก ๒. ง ๓. ค ๔. ก ๕. ข ๖. ก ๗. ค ๘. ง ๙. ง ๑๐. ค

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อาชีพในฝัน
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๒.๑ ป.๔/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. สิ่งสำคัญที่ได้จากการประกอบอาชีพคือ ข้อใด
 - ก เงินรายได้
 - ข เพื่อนร่วมงาน
 - ค ความสุขทางใจ
 - ง ทักษะในการทำงาน
๒. การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อใคร
 - ก สังคม
 - ข ตนเอง
 - ค ครอบครัว
 - ง ถูกทุกข้อ
๓. ข้อใดเป็นผลของการประกอบอาชีพที่มีต่อครอบครัว
 - ก นำเงินไปชำระภาษี
 - ข นำเงินไปเลี้ยงดูบุตร
 - ค นำเงินไปซื้อเสื้อผ้าที่อยากได้
 - ง นำเงินไปซื้ออาหารรับประทาน
๔. ถ้าคนไทยทุกคนมีงานทำจะเกิดผลดีอย่างไร
 - ก ทุกคนในครอบครัวมีความสุข
 - ข ทุกครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดี
 - ค เด็กไทยทุกคนจะได้เรียนหนังสือ
 - ง รัฐมีเงินไปใช้ในการพัฒนาประเทศ
๕. ข้อใดเป็นคุณลักษณะในอาชีพที่สำคัญ
 - ก มีความขยัน
 - ข มีความซื่อสัตย์
 - ค มีมนุษยสัมพันธ์ดี
 - ง ถูกทุกข้อ
๖. ข้อใดไม่ใช่ความรู้ในอาชีพรับจ้างทำความสะอาดสะอาดบ้าน
 - ก การจัดตกแต่งบ้าน
 - ข วิธีการทำความสะอาด
 - ค การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
 - ง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณบ้าน
๗. อาชีพหมายถึงข้อใด
 - ก. การหาเลี้ยงชีพ
 - ข. การรับสิ่งตอบแทน
 - ค. การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
 - ง. การทำงานเพื่อก่อให้เกิดรายได้
๘. ข้อใดจัดเป็นการประกอบอาชีพเพื่อครอบครัว
 - ก. การชำระเงินผ่อน
 - ข. การชำระเงินภาษี
 - ค. การโอนเงินให้พ่อแม่
 - ง. การซื้อเสื้อผ้าราคาแพง
๙. ข้อใดจัดเป็นการประกอบอาชีพเพื่อสังคม
 - ก. การบริจาคเงินเพื่อการกุศล
 - ข. การส่งเสียบุตรเรียนหนังสือ
 - ค. การใช้บัตรเครดิตซื้อของใช้
 - ง. การไปเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ
๑๐. หลักธรรมในข้อใดสอดคล้องกับความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
 - ก. ไตรสิกขา
 - ข. อริยสัจ ๔
 - ค. อิทธิบาท ๔
 - ง. พรหมวิหาร ๔

เฉลย

๑. ก ๒. ง ๓. ข ๔. ง ๕. ง ๖. ง ๗. ง ๘. ค ๙. ก ๑๐. ค

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ดูแลเสื้อผ้า
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๕/๑,ง ๑.๑ ป.๕/๒,ง ๑.๑ ป.๕/๓,ง ๑.๑ ป.๕/๔
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดต่างจากพวก
 - ก. นัทช่วยพ่อล้างรถ
 - ข. ต้นไปเที่ยวกับพ่อ
 - ค. แป้มช่วยแม่ซักผ้า
 - ง. แอนช่วยแม่ทำกับข้าว
๒. “การเตรียมอุปกรณ์ในการทำอาหาร” ตรงกับกระบวนการทำงานขั้นตอนใด
 - ก. การวางแผน
 - ข. การปฏิบัติงาน
 - ค. การปรับปรุงแก้ไข
 - ง. การตรวจสอบผลงาน
๓. “พี่ระพลตื่นนอนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน” ตรงกับคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความขยัน
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. ความรอบคอบ
 - ง. ความรับผิดชอบ
๔. “เกศแก้วล้างจานเสร็จเรียบร้อยทุกวัน” เกศแก้วมีคุณธรรมข้อใด
 - ก. ความขยัน
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. ความรอบคอบ
 - ง. ความรับผิดชอบ
๕. ใครไม่มีมารยาทในการทำงาน
 - ก. รุจทำงานด้วยความรอบคอบ
 - ข. ดิวพูดคุยเสียงดังขณะทำงาน
 - ค. แก้มมีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้อื่น
 - ง. ต้นรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน
๖. ข้อใดเป็นการเตรียมเสื้อผ้าก่อนการซัก
 - ก. ซักเสื้อขาวปนกับเสื้อสี
 - ข. แยกกระโปรง เสื้อ กุ้งเท้า
 - ค. ตรวจสอบสิ่งของในกระเป๋ากางเกง
 - ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ค
๗. บริเวณใดควรใช้แปรงซักผ้าทำให้สะอาด
 - ก. คอเสื้อ
 - ข. ซาบเสื้อ
 - ค. กระเป่าเสื้อ
 - ง. กระดุมเสื้อ
๘. ผ้าสีควรตากอย่างไร
 - ก. ตากในห้อง
 - ข. ตากในที่ร่ม
 - ค. ตากกลางแจ้ง
 - ง. ตากใกล้ประตู
๙. ใครตากเสื้อผ้าไม่ถูกวิธี
 - ก. อ้นตากเสื้อสีแดงไว้กลางแจ้ง
 - ข. น้ำตากผ้าไนลอนสีขาวไว้ที่ร่ม
 - ค. จุ่มคลี่ผ้าและสะบัดผ้าก่อนนำไปตาก
 - ง. แก้มกลับเสื้อด้านในออกด้านนอกก่อนตาก
๑๐. เสื้อผ้าประเภทใดควรพับเก็บให้เรียบร้อย
 - ก. ชุดอยู่บ้าน
 - ข. ชุดไปเที่ยว
 - ค. ชุดนักเรียน
 - ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย

๑. ข ๒. ก ๓. ก ๔. ง ๕. ข ๖. ง ๗. ก ๘. ข ๙. ก ๑๐. ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเก็บให้ดี

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๕/๑,ง ๑.๑ ป.๕/๒,ง ๑.๑ ป.๕/๓,ง ๑.๑ ป.๕/๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ใครปฏิบัติถูกต้อง
 - ก. แมนใส่ชุดนักเรียนไปวิ่งเล่น
 - ข. แนนทำอาหารทอดเสื้อผ้า
 - ค. แชนเดินเหยียบน้ำบริเวณที่มีน้ำขัง
 - ง. แอนสวมผ้ากันเปื้อนเวลาทำอาหาร
๒. “รองเท้านาง” มีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร
 - ก. ซักด้วยน้ำสบู่
 - ข. ถูด้วยกระดาษ
 - ค. วางใกล้แสงแดด
 - ง. เช็ดแล้วขัดให้ขึ้นเงา
๓. กางเกงขาดเป็นรูจะซ่อมแซมด้วยวิธีใด
 - ก. การปะ
 - ข. การรีด
 - ค. การเนา
 - ง. การสอย
๔. ข้อใดเป็นการดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียน
 - ก. เหลาดินสอให้แหลม
 - ข. ฉีกสมุดมาเขียนเล่น
 - ค. ห่อปกหนังสือด้วยพลาสติก
 - ง. ใช้ปากกาวาดภาพในหนังสือ
๕. ข้อใดไม่ใช่วิธีดูแลรักษาของเล่น
 - ก. การจัดเก็บ
 - ข. การซ่อมแซม
 - ค. การสร้างสรรค์
 - ง. การทำความสะอาด
๖. วิธีใดเป็นการซ่อมแซมของเล่นพลาสติก
 - ก. ทาด้วยกาว
 - ข. ทาด้วยสีพลาสติก
 - ค. ปิดทับด้วยกระดาษ
 - ง. เย็บด้วยเข็มกับด้าย
๗. ข้อใดไม่ใช่การใช้และดูแลรักษาของมีค่า
 - ก. เก็บออมเงิน
 - ข. ซื้อของที่จำเป็น
 - ค. ซื้อสินค้าราคาแพง
 - ง. เก็บของมีค่าในตู้เก็บของ
๘. การนั่งรถยนต์ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. มองกระจกหลัง
 - ข. ใส่หมวกกันน็อก
 - ค. ปรับระดับเบาะนั่ง
 - ง. คาดเข็มขัดนิรภัย
๙. ข้อใดเป็นการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อประหยัดพลังงาน
 - ก. คลุมด้วยพลาสติก
 - ข. ปิดหน้าจอคอมพิวเตอร์
 - ค. ปิดฝุ่นและเช็ดให้สะอาด
 - ง. ไม่สัมผัสหน้าจอคอมพิวเตอร์
๑๐. ข้อใดไม่ใช่การดูแลรักษาสมบัติส่วนรวม
 - ก. ไม่เขียนกำแพง
 - ข. ไม่ทุบตู้โทรศัพท์
 - ค. ไม่นั่งบนพนักเก้าอี้
 - ง. ไม่รดน้ำในห้องน้ำ

เฉลย

๑. ง ๒. ง ๓. ก ๔. ค ๕. ค ๖. ก ๗. ค ๘. ง ๙. ข ๑๐. ง

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องครัว

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๕/๑,ง ๑.๑ ป.๕/๒,ง ๑.๑ ป.๕/๓,ง ๑.๑ ป.๕/๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. นักเรียนจะนำอาหารในข้อใดวางไว้ในช่องแช่แข็งของตู้เย็น
 - ก. น้ำส้มคั้น
 - ข. ผลไม้สด
 - ค. เนื้อปลาสด
 - ง. อาหารสำเร็จรูป
๒. ก่อนนำอาหารจัดวางในตู้เย็น บุคคลในข้อใดปฏิบัติได้ถูกต้อง
 - ก. นิดแยกประเภทของอาหาร
 - ข. น้อยปรับอุณหภูมิในตู้เย็น
 - ค. นุชทำความสะอาดภายในตู้เย็น
 - ง. เปิดตู้เย็นทิ้งไว้เพื่อระบายความร้อน
๓. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการจัดโต๊ะอาหาร
 - ก. วางแก้วน้ำ
 - ข. พูผ้าปูโต๊ะอาหาร
 - ค. วางแผ่นรองจาน
 - ง. จัดวางจาน ช้อน และส้อม
๔. บุคคลใดจัดวางสิ่งของในตู้เย็นอย่างประณีตและรอบคอบ
 - ก. เพชรแยกประเภทอาหารก่อนนำมาจัดวางในตู้เย็น
 - ข. ปานวางกล่องน้ำผลไม้ซ้อนกันบนชั้นวางเครื่องดื่ม
 - ค. หนุมจัดวางเนื้อสัตว์ทุกชนิดในช่องแช่แข็ง
 - ง. แพรจัดวางอาหารทุกชนิดบนชั้นเดียวกัน
๕. ควรวางผ้าเช็ดปาตอย่างไรในการจัดโต๊ะอาหาร
 - ก. ใต้แก้วน้ำ
 - ข. บนจานอาหาร
 - ค. บนโต๊ะอาหาร
 - ง. บริเวณกลางโต๊ะอาหาร
๖. “น้องช่วยจัดวางแก้วน้ำใหม่ โดยเปลี่ยนจากด้านซ้ายไปด้านขวา” จากข้อความดังกล่าวตรงกับขั้นตอนในของกระบวนการทำงาน
 - ก. การวางแผน
 - ข. ปฏิบัติงาน
 - ค. ตรวจสอบผลงาน
 - ง. ปรับปรุงแก้ไข
๗. พื้นที่ใดเหมาะสมที่จะตั้งตู้เย็นภายในห้องครัว
 - ก. ใกล้เตาแก๊ส
 - ข. บริเวณอ่างล้างมือ
 - ค. พื้นที่บริเวณประกอบอาหาร
 - ง. ติดกับทางเดินเข้าห้องครัว
๘. การจัดห้องครัวในข้อใดไม่เหมาะสม
 - ก. เก็บอุปกรณ์ประกอบอาหารในที่มืดซิด
 - ข. จัดวางแก๊สใกล้หน้าต่างเพื่อให้อากาศถ่ายเทสะดวก
 - ค. ติดตั้งท่อระบายน้ำเสียจากการล้างวัตถุดิบ
 - ง. วางถังขยะในบริเวณที่ใกล้กับการประกอบอาหาร
๙. เพราะเหตุใดเราจึงควรจัดห้องครัวให้มีอากาศถ่ายเทสะดวก
 - ก. ป้องกันการติดโรค
 - ข. เพิ่มพื้นที่ในห้องครัว
 - ค. ลดความชื้น ควัน และไอน้ำ
 - ง. เพิ่มความสะดวกในการประกอบอาหาร
๑๐. เหตุใดจึงควรจัดห้องครัวให้มีแสงสว่างเพียงพอ
 - ก. สร้างบรรยากาศที่ดี
 - ข. ช่วยให้ห้องครัวสวยงาม
 - ค. ทำให้พื้นที่ห้องดูกว้างขวางขึ้น
 - ง. ป้องกันอันตรายจากการประกอบอาหาร


เฉลย

๑. ค. ๒. ค. ๓. ข. ๔. ก. ๕. ง. ๖. ค. ๗. ข. ๘. ค. ๙. ก. ๑๐. ง.

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ห้องน้ำ

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๕/๑,ง ๑.๑ ป.๕/๒,ง ๑.๑ ป.๕/๓,ง ๑.๑ ป.๕/๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. เหตุใดจึงต้องทำความสะอาดห้องน้ำ
 - ก. เพื่อให้ห้องน้ำมีอายุการใช้งานมากขึ้น
 - ข. เพื่อป้องกันไม่เกิดการสะสมของเชื้อโรค
 - ค. เพื่อใช้ชำระร่างกายและขับถ่ายของเสีย
 - ง. เพื่อรักษาห้องน้ำไม่ให้เสื่อมสภาพเร็ว
๒. ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติในการทำความสะอาดห้องน้ำได้ถูกต้อง
 - ก. ทำความสะอาดจากบนลงล่างและด้านนอกเข้าด้านใน
 - ข. เช็ดถูสลับทิศทางการ
 - ค. ทำความสะอาดจากซอกมุมไปสู่พื้นที่โล่งในห้องน้ำ
 - ง. ใช้แผ่นขัดหรือฟองน้ำขัดบริเวณโถส้วม
๓. จากภาพ ควรใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดชนิดใด
 
 - ก. แปรงขัดโถส้วม
 - ข. แปรงขัดพื้น
 - ค. แผ่นขัดห้องน้ำ
 - ง. ฟองน้ำ
๔. ถ้าเคັกต้องทำความสะอาดห้องน้ำ สิ่งที่เคັก ต้องเตรียมเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอันตรายจาก สารเคมีในน้ำยาล้างห้องน้ำ คือสิ่งใด
 - ก. ถุงมือผ้า
 - ข. หน้ากากอนามัย
 - ค. ผ้ากันเปื้อน
 - ง. ถุงมือยาง
- อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อที่ ๕-๖
 - ๑ ผสมน้ำยาล้างห้องน้ำราดที่ผนัง พื้น อ่างล้างมือ โถส้วม แล้วทิ้งไว้สักครู่
 - ๒ สวมถุงมือยาง
 - ๓ ขัดบริเวณฝาผนัง อ่างล้างมือ โถส้วม และพื้น
 - ๔ ราดน้ำให้ทั่วพื้นห้อง
 - ๕ ราดน้ำล้างน้ำยาล้างห้องน้ำให้สะอาด
๕. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนในการทำความสะอาดห้องน้ำได้ถูกต้อง
 - ก. ๒ ๑ ๔ ๕ ๓
 - ข. ๒ ๑ ๔ ๓ ๕
 - ค. ๒ ๔ ๑ ๓ ๕
 - ง. ๒ ๔ ๓ ๑ ๕
๖. ขั้นตอนใดต้องระมัดระวังมากที่สุด เพราะเหตุใด
 - ก. ๑ เพราะถ้าน้ำยาล้างห้องน้ำสัมผัสกับร่างกาย จะทำให้เกิดอันตราย
 - ข. ๓ เพราะถ้าขัดแรงเกินไปจะทำให้เกิดความเสียหาย
 - ค. ๔ เพราะจะทำให้สิ่งของอื่น ๆ เปียกน้ำ
 - ง. ๕ เพราะจะทำให้เสื้อผ้าเปียกน้ำ
๗. “ใช้แปรงพลาสติกขัด เพื่อป้องกันการสึกกร่อนของปูนที่ยาแนวกระเบื้อง” จากข้อความดังกล่าวเป็นการทำความสะอาดสิ่งใด
 - ก. ฝาผนังซีเมนต์
 - ข. อ่างล้างมือ
 - ค. โถส้วม
 - ง. พื้นกระเบื้องห้องน้ำ
๘. ใครใช้อุปกรณ์การทำความสะอาดห้องน้ำไม่ถูกวิธี
 - ก. ก้านใช้ฟองน้ำเช็ดฝาผนังที่เป็นกระเบื้อง
 - ข. แก้วใช้ฟองน้ำขัดพื้นห้องน้ำที่เป็นปูนซีเมนต์
 - ค. กล้าใช้แปรงขัดโถส้วมขัดคราบสกปรกด้านในโถส้วม
 - ง. กิ่งใช้แปรงพลาสติกขัดพื้นห้องน้ำที่เป็นกระเบื้อง
๙. เพราะเหตุใด เราจึงต้องเลือกใช้อุปกรณ์การทำความสะอาดให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ในห้องน้ำ
 - ก. เพื่อเป็นการประหยัดเวลาในการทำมาสะอาด
 - ข. เพื่อให้เกิดเชื้อโรคน้อยที่สุด
 - ค. เพื่อไม่ให้ผลิตภัณฑ์สึกกร่อนหรือเสื่อมสภาพ
 - ง. เพื่อให้คราบหลุดออกได้ง่าย
๑๐. ข้อใดคือประโยชน์ของการทำความสะอาดห้องน้ำ
 - ก. ห้องน้ำสะอาดน่าใช้งาน
 - ข. เกิดการสะสมของเชื้อโรค
 - ค. เกิดสุขลักษณะที่ดีต่อร่างกาย
 - ง. สมาชิกในครอบครัวมีความสุข

เฉลย

๑. ข ๒. ค ๓. ก ๔. ง ๕. ค ๖. ก ๗. ง ๘. ข ๙. ค ๑๐. ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ซ่อมแซมของใช้
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๕/๑,ง ๑.๑ ป.๕/๒,ง ๑.๑ ป.๕/๓,ง ๑.๑ ป.๕/๔
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดกล่าวถึงประโยชน์ของการซ่อมแซมของใช้ในบ้านได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. ซ่อมแซมของใช้ได้ทุกชนิด
 - ข. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ขึ้นเองได้
 - ค. ไม่ถูกช่างเอาเปรียบ
 - ง. ลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว
๒. สิ่งสำคัญที่สุดในการซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าคือสิ่งใด
 - ก. ทักษะการซ่อมแซม
 - ข. ความปลอดภัย
 - ค. ความสวยงาม
 - ง. การใช้เครื่องมือได้หลากหลาย
๓. การซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน จะต้องปฏิบัติสิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ก. สรุปค่าใช้จ่าย
 - ข. ประเมินทางเลือก
 - ค. สำรวจและหาสาเหตุที่ชำรุด
 - ง. ตรวจสอบสภาพของใช้ที่จะซ่อม
๔. นกาศึกษาวิธีการซ่อมแซมเตารีด นกาศำล้งปฏิบัติงานตามขั้นตอนใดของกระบวนการทำงาน
 - ก. การวางแผน
 - ข. การปฏิบัติงาน
 - ค. การปรับปรุง
 - ง. การตรวจสอบผลงาน
๕. “นุขสังเกตเห็นด้ามเลื่อยและด้ามจับไม่แน่นขณะจับยังขยับเคลื่อนที่ไปมา” นุขปฏิบัติขั้นตอนใดของกระบวนการทำงาน
 - ก. การวางแผน
 - ข. การปฏิบัติงาน
 - ค. การปรับปรุง
 - ง. การตรวจสอบผลงาน
๖. ควรทำอย่างไรเมื่อวางแผนการทำงานเสร็จแล้ว
 - ก. ลงมือปฏิบัติงาน
 - ข. ตรวจสอบผลงาน
 - ค. ปรับปรุงแก้ไข
 - ง. กำหนดขอบเขตงาน
๗. “เพชรสังเกตเห็นว่าเตารีดที่ซ่อมแซมแล้วพบสิ่งสกปรกติดอยู่ รีดผ้าแล้วเกิดสะดุด” เพชรปฏิบัติการซ่อมแซมอยู่ในขั้นตอนใด
 - ก. การวางแผน
 - ข. สำรวจความชำรุด
 - ค. ปรับปรุงแก้ไข
 - ง. ตรวจสอบผลงาน
๘. การลำดับขั้นตอนการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นจนงานสำเร็จ หมายถึงข้อใด
 - ก. การจัดระบบงาน
 - ข. ขั้นตอนการทำงาน
 - ค. กระบวนการทำงาน
 - ง. เป้าหมายในการทำงาน
๙. ขั้นตอนใดเป็นการปฏิบัติงาน ในกระบวนการซ่อมแซม
 - ก. เปิดเตารีดให้ร้อนในระดับหนึ่ง แล้วดึงปลั๊กออก
 - ข. ตรวจสอบความชำรุดเสียหายของใบเลื่อย
 - ค. สำรวจรอยบนหน้าเตารีด
 - ง. ศึกษาวิธีการจัดคราบบนหน้าเตารีด
๑๐. หลักการปฏิบัติในการซ่อมแซมของใช้ในข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ก. สำรวจและตรวจสอบของใช้ที่ชำรุด
 - ข. สรุปค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม
 - ค. ศึกษาวิธีการซ่อมแซมของใช้
 - ง. ตรวจสอบคุณภาพหลังจากการซ่อมแซม

เฉลย

๑. ง. ๒. ข. ๓. ง. ๔. ก. ๕. ง. ๖. ก. ๗. ง. ๘. ค. ๙. ก. ๑๐. ข.

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง วัสดุเหลือใช้
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๕/๑,ง ๑.๑ ป.๕/๒,ง ๑.๑ ป.๕/๓,ง ๑.๑ ป.๕/๔
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับประโยชน์ของ
การทำงานประดิษฐ์
 - ก. ฝึกความคิดสร้างสรรค์
 - ข. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - ค. สร้างมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้
 - ง. เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. อุปกรณ์ชนิดใดเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่ง
 - ก. พู่กัน
 - ข. กรรไกร
 - ค. ภาตสี
 - ง. คัตเตอร์
๓. หากต้องการตัดขวดน้ำพลาสติก ควรเลือกใช้
อุปกรณ์ในข้อใด
 - ก. เลื่อย
 - ข. กรรไกร
 - ค. คัตเตอร์
 - ง. คีม
๔. ทักษะที่ได้จากการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้คือข้อใด
 - ก. ทักษะการตัดสินใจ
 - ข. ทักษะการแก้ปัญหา
 - ค. ทักษะการทำงานกลุ่ม
 - ง. ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์
๕. ขั้นตอนใดเป็นขั้นแรกของการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้
 - ก. วางแผนการทำงาน
 - ข. จัดเตรียมอุปกรณ์
 - ค. เลือกวัสดุ
 - ง. ออกแบบ
๖. การเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นใด ที่จะช่วยลดภาวะ
โลกร้อน
 - ก. เปลือกหอย
 - ข. ขวดแก้ว
 - ค. เศษผ้า
 - ง. หลอดดูด
๗. บุคคลในข้อใดประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานกับ
การประดิษฐ์
 - ก. แนนตงแต่งชิ้นงานเพื่อความสวยงาม
 - ข. เนตรออกแบบและวางแผนชิ้นงาน
 - ค. น้ำเลือกร้านที่ขายอุปกรณ์ราคาถูก
 - ง. น้อยรู้จักสถานที่จำหน่าย
๘. ข้อดีของการเลือกวัสดุในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็น
ของใช้คือข้อใด
 - ก. วัสดุมีความทนทาน
 - ข. ได้ของใช้ที่สวยงาม
 - ค. เพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้
 - ง. ของใช้ที่ประดิษฐ์มีคุณภาพมาก
๙. ผลดีของการนำงานประดิษฐ์มาประดับตกแต่งบ้าน
คือข้อใด
 - ก. สวยงามน่าอยู่อาศัย
 - ข. สร้างความสะอาดสบาย
 - ค. บ้านสะอาดน่าอยู่
 - ง. เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๑๐. ควรทำสิ่งใดก่อนการลงมือประดิษฐ์ชิ้นงาน
 - ก. ประเมินชิ้นงาน
 - ข. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์
 - ค. ตกแต่งชิ้นงาน
 - ง. ประดับตกแต่งบ้าน

เฉลย

๑. ง. ๒. ก. ๓. ค. ๔. ง. ๕. ง. ๖. ข. ๗. ค. ๘. ก. ๙. ง. ๑๐. ข.

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การปลูกพืช

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๕/๑,ง ๑.๑ ป.๕/๒,ง ๑.๑ ป.๕/๓,ง ๑.๑ ป.๕/๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การตรวจสอบผลควรจะทำปฏิบัติในช่วงใดของกระบวนการทำงาน
 - ก. ก่อนปฏิบัติงาน
 - ข. ระหว่างปฏิบัติงาน
 - ค. ระหว่างปฏิบัติงาน
 - ง. หลังปฏิบัติงานเสร็จแล้ว
๒. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ก. การดูแลผักกาดขาวปลีต้องรดน้ำวันละ ๑ ครั้งช่วงเย็น
 - ข. การเก็บเกี่ยวผักกาดขาวปลี เมื่อมีอายุได้ ๑ เดือนครึ่งถึง ๒ เดือน
 - ค. เมื่อดินแห้งแล้วให้โรยปูนขาวเพื่อแก้ดินเป็นด่าง
 - ง. การเตรียมดินปลูกผักกาดขาวปลี ควรตากดินให้แห้งก่อนประมาณ ๑ วัน
๓. เมล็ดพันธุ์พืชที่ดีจะมีลักษณะภายนอกอย่างไร
 - ก. เมล็ดดี สีสนสดใส ไม่ลีบ เมล็ดไม่อ่อนหรือแก่จนเกินไป
 - ข. เมื่อนำไปปลูกไม่มีความผิดปกติทางพันธุกรรม
 - ค. มีลักษณะตรงตามพันธุ์และมีสายพันธุ์ที่ดี
 - ง. ไม่มีเมล็ดของวัชพืชอื่นเจือปน
๔. ต้นมะม่วงหาวมะนาวโห่ควรใช้วิธีการปลูกแบบใด
 - ก. การตอนกิ่ง
 - ข. การปักชำกิ่ง
 - ค. การนำเมล็ดของผลมาตากให้แห้งแล้วนำไปปลูก
 - ง. การเพาะกล้าก่อนนำไปปลูก
๕. วิธีใดเหมาะสมที่สุดสำหรับการปลูกผักกาดขาวปลี
 - ก. การหยอดเมล็ดลงหลุม
 - ข. การย้ายต้นกล้า
 - ค. การตัดแต่งพันธุ์
 - ง. การปักชำด้วยต้นและหัว
๖. พืชชนิดใดไม่เหมาะสมในการนำมาทำปุ๋ยพืชสด
 - ก. ปอเทือง
 - ข. ทานตะวัน
 - ค. ถั่วลิสง
 - ง. แหนแดง
๗. ดินที่มีลักษณะร่วนซุยมีส่วนผสมธาตุอาหารต่าง ๆ ที่เหมาะสมคือดินอะไร
 - ก. ดินทราย
 - ข. ดินเหนียว
 - ค. ดินร่วน
 - ง. ดินปนทราย
๘. พืชชนิดใดไม่สามารถปลูกได้ทุกฤดู
 - ก. ผักชีฝรั่ง
 - ข. ข้าวโพดหวาน
 - ค. พืชตระกูลถั่ว
 - ง. ใบบัวบก
๙. การขุดดินและเก็บวัชพืชเป็นขั้นตอนเกี่ยวกับอะไรในการปลูกพืช
 - ก. การย้ายต้นกล้า
 - ข. การหว่านเมล็ด
 - ค. การเปลี่ยนหน้าดิน
 - ง. การเตรียมดิน
๑๐. เพราะเหตุใดปุ๋ยคอกจึงเหมาะสมเป็นปุ๋ยที่ใช้ในการเตรียมดินเพื่อปลูกพืช
 - ก. ทำให้ดินเปลี่ยนสภาพเป็นเปื่อยยุ่ยหรือสีดินเปลี่ยนไป
 - ข. ช่วยเพิ่มอินทรีย์วัตถุและปริมาณไนโตรเจนให้กับดินและยังช่วยเพิ่มผลผลิตของพืช
 - ค. ช่วยปรับปรุงสภาพดินทำให้ดินมีการระบายน้ำและอากาศดีขึ้น ช่วยสร้างความคงทนให้แก่เม็ดดินและรักษาหน้าดินได้ดีอีกด้วย
 - ง. เพราะมีธาตุอาหารที่สำคัญต่อพืช มีกรดอะมิโน กรดอินทรีย์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อจุลินทรีย์ที่อยู่ในดินทำให้ดินมีชีวิตมากขึ้น

เฉลย

๑. ง. ๒. ข. ๓. ก. ๔. ง. ๕. ก. ๖. ข. ๗. ค. ๘. ข. ๙. ง. ๑๐. ก.

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บัญชีครัวเรือน
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๕/๑,ง ๑.๑ ป.๕/๒,ง ๑.๑ ป.๕/๓,ง ๑.๑ ป.๕/๔
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ ๑.-๔.
 “วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มานะได้รับเงิน
 จากแม่เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐ บาท จ่ายค่าอาหาร
 กลางวัน ๓๐ บาท และค่าขนม ๒๐ บาท”

๑. ช่องวันที่ควรระบุว่าเป็นอย่างไร

- ก. ๓๑/๐๕/๖๒
- ข. ๐๕/๓๑/๖๒
- ค. ๖๒/๐๕/๓๑
- ง. ๐๕/๖๒/๓๑

๒. จากข้อความ ช่องรายการต้องบันทึกลงในช่องใด

- ก. ค่าใช้จ่ายของมานะ
- ข. ๒๐ บาท
- ค. รายรับของมานะ
- ง. ค่าขนม

๓. จำนวนเงิน ๓๐ บาท และ ๒๐ บาท จะต้องบันทึก
 ลงในช่องใด

- ก. รายรับ
- ข. รายจ่าย
- ค. ยอดคงเหลือ
- ง. รายการ

๔. ยอดคงเหลือของมานะเป็นจำนวนเงินเท่าไร

- ก. ๒๐ บาท
- ข. ๓๐ บาท
- ค. ๕๐ บาท
- ง. ๑๐๐ บาท

๕. ความหมายของบัญชีครัวเรือนคือข้อใด

- ก. บันทึกรายรับ-รายจ่ายรายการเครื่องใช้ใน
ครัวเรือน
- ข. บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองหรือครอบครัว
- ค. บันทึกรายจ่ายของครอบครัว
- ง. บันทึกรายรับของครอบครัว

๖. บัญชีครัวเรือนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. ทำให้วางแผนใช้จ่ายเงินคงเหลือของตนเองได้อย่าง
รอบคอบ
- ข. ทราบถึงรายจ่ายของครอบครัวในแต่ละวัน
- ค. ช่วยจดจำรายได้ของตนเองในแต่ละเดือน
- ง. ทราบถึงภาระหนี้สินของครัวเรือน

๗. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับประโยชน์ของ
 การจัดทำบัญชีครัวเรือน

- ก. ใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล
- ข. ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น
- ค. มีความรอบคอบในการสร้างหนี้
- ง. เกิดลักษณะนิสัยในการออม

๘. “ได้รับเงินจากคุณย่า ๒๐๐ บาท” ควรบันทึกใน
 ช่อง ของบัญชีครัวเรือนอย่างไร

- ก. รายการและรายจ่าย
- ข. รายการและยอดคงเหลือ
- ค. รายรับและยอดคงเหลือ
- ง. รายการและรายรับ

๙. ยอดเงินคงเหลือมีการคำนวณอย่างไร

- ก. รายรับบวกรายจ่าย
- ข. รายรับลบรายจ่าย
- ค. รายรับคูณรายจ่าย
- ง. รายรับหารรายจ่าย

๑๐. ยอดยกมาจะแสดงอยู่ในช่องใดของบัญชี
 ครัวเรือน

- ก. รายรับ
- ข. ยอดคงเหลือ
- ค. รายการ
- ง. รายจ่าย

เฉลย

๑. ก. ๒. ง. ๓. ข. ๔. ค. ๕. ข. ๖. ก. ๗. ค. ๘. ง. ๙. ข. ๑๐. ค.

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รู้จักงานอาชีพ
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๒.๑ ป.๕/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดหมายถึงอาชีพ
 - ก. สิ่งที่เราต้องปฏิบัติทุกวัน
 - ข. การทำงานตามความถนัดของตนเอง
 - ค. สิ่งที่เราได้รับถ่ายทอดมาจากครอบครัว
 - ง. การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ

ผลตอบแทน
๒. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ได้จากการ ประกอบอาชีพ
 - ก. เกิดรายได้ให้แก่ครอบครัว
 - ข. ประเทศชาติเกิดความมั่นคง
 - ค. เกิดความสามัคคีกันในชุมชน
 - ง. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนจัดเป็นอาชีพใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ก. ใช่ เพราะเป็นหน้าที่
 - ข. ใช่ เพราะต้องทำทุกวัน
 - ค. ไม่ใช่ เพราะอายุยังน้อยอยู่
 - ง. ไม่ใช่ เพราะไม่ได้รับผลตอบแทน
๔. อาชีพใดอยู่ในประเภทเดียวกัน
 - ก. แม่ค้ากับทหาร
 - ข. อาชีพนายจ้างกับรับราชการ
 - ค. เจ้าของกิจการกับอาชีพอิสระ
 - ง. อาชีพผู้ใช้แรงงานกับเจ้าของกิจการ
๕. กลุ่มอาชีพใดที่จะต้องใช้กำลังร่างกาย เป็นหลัก
 - ก. กลุ่มอาชีพอิสระ
 - ข. กลุ่มอาชีพนายจ้าง
 - ค. กลุ่มอาชีพที่ไม่ใช้ทักษะ
 - ง. กลุ่มอาชีพรับจ้างที่มีฝีมือ
๖. “ครอบครัวของน้องหนึ่งรับทำตะกร้าหวาย”
ครอบครัวของน้องหนึ่งอยู่ในกลุ่มอาชีพอะไร
 - ก. กลุ่มอาชีพอิสระ
 - ข. กลุ่มอาชีพที่ใช้แรงงาน
 - ค. กลุ่มอาชีพที่ไม่ใช้ทักษะ
 - ง. กลุ่มอาชีพรับจ้างที่มีฝีมือ
๗. ข้อใดคือกลุ่มอาชีพที่ใช้ทักษะ
 - ก. ครู
 - ข. กรรมกร
 - ค. พนักงานทำความสะอาด
 - ง. ยามรักษาความปลอดภัย
๘. ข้อใดคือกลุ่มอาชีพอิสระ
 - ก. เกษตรกร
 - ข. นางพยาบาล
 - ค. พนักงานบริษัท
 - ง. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการ
๙. ใครประกอบอาชีพเกษตรกรรม
 - ก. แดงรับจ้างปลูกต้นไม้
 - ข. ดำรับต้นไม้มายขายให้ผู้อื่น
 - ค. ดวงเลี้ยงปลาไว้ขายในตลาด
 - ง. ดาวสอนวิธีการเลี้ยงสัตว์ให้ผู้อื่น
๑๐. อาชีพรับราชการได้รับค่าตอบแทนเมื่อใด
 - ก. ทุกวัน
 - ข. ทุกเดือน
 - ค. ทุกครั้งที่ได้ทำผลงานให้หน่วยงาน
 - ง. ทุกครั้งที่ได้กำไรจากการประกอบกิจการ

เฉลย

๑. ง ๒. ค ๓. ง ๔. ค ๕. ค ๖. ก ๗. ก ๘. ก ๙. ค ๑๐. ข

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ของใช้ในบ้าน
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๖/๑,ง ๑.๑ ป.๖/๒,ง ๑.๑ ป.๖/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การทำงานบ้านข้อใดช่วยประหยัดเงินซื้อสมบัติภายในบ้าน
 - ก. ใช้งานอย่างระมัดระวัง
 - ข. ทำความสะอาดเดือนละ ๑ ครั้ง
 - ค. เลือกอุปกรณ์ทำความสะอาดราคาแพง
 - ง. เลื่อนออกมาแล้วให้เก็บเข้าที่เดิมหลังจากทำความสะอาด
๒. เครื่องเรือนไม้ที่ฝุ่นละอองเกาะโดยไม่มีรอยเปื้อนอื่นควรทำความสะอาดอย่างไร
 - ก. ใช้ผ้าแห้งนุ่ม ๆ เช็ด
 - ข. ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ด
 - ค. ใช้น้ำมันชักเงาบริเวณที่ฝุ่นเกาะ
 - ง. ใช้น้ำมันการบูรบริเวณที่ฝุ่นเกาะ
๓. ถ้าเครื่องเรือนหนังมีรอยเปื้อนที่ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดไม่ออกควรทำอย่างไร
 - ก. ใช้น้ำยาเคลือบเงาบริเวณที่มีรอยเปื้อน
 - ข. ใช้ผ้าชุบน้ำยาล้างจานเช็ดแรง ๆ
 - ค. ใช้ผ้าชุบแอลกอฮอล์เช็ดเบา ๆ
 - ง. ใช้ผ้าชุบน้ำสบู่อ่อน ๆ ถูเบา ๆ
๔. การใช้งานโทรทัศน์ข้อใดทำให้สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้า
 - ก. เลือกใช้เสาอากาศที่ติดตั้งในบ้าน
 - ข. ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตู้โทรทัศน์
 - ค. ปรับจอภาพให้สว่างมาก ๆ
 - ง. วางโทรทัศน์ไว้ชิดกับผนัง
๕. ข้อใดเป็นการใช้ทักษะการวิเคราะห์งาน
 - ก. ปฏิบัติตนให้ได้ตามเป้าหมาย
 - ข. เลือกวิธีการทำงานที่ดีที่สุด
 - ค. วางกรอบหรือจัดระบบวิธีการทำงาน
 - ง. ตรวจสอบผลงานแล้วปรับปรุงแก้ไข
๖. เมื่อเพื่อนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม นักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. ไม่สนใจฟังเพื่อน
 - ข. เลือกปฏิบัติตามเพื่อนทันที
 - ค. ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน
 - ง. รับฟังความคิดเห็นและตัดสินใจร่วมกันอย่างมีเหตุผล
๗. การกำหนดวิธีการทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ปลอดภัยจากการถูกไฟฟ้าดูดเป็นการใช้ทักษะในข้อใด
 - ก. ทักษะการปฏิบัติ
 - ข. ทักษะการวางแผน
 - ค. ทักษะการประเมินผล
 - ง. ทักษะการวิเคราะห์งาน
๘. การใช้ผงเบกกิ้งโซดาทำความสะอาดรอยเปื้อนบนเตาไมโครเวฟแทนการใช้น้ำยาล้างจานที่นำไปแล้วไม่ได้ผล เป็นการใช้ทักษะข้อใด
 - ก. ทักษะการวิเคราะห์
 - ข. ทักษะการวางแผน
 - ค. ทักษะการปฏิบัติ
 - ง. ทักษะการประเมินผล
๙. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว
 - ก. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
 - ข. เกียจงานด้วยการหาเหตุผลมาอ้างว่าตนเจ็บป่วย
 - ค. ทำงานโดยยึดถือความคิดเห็นของตนเองเป็นใหญ่
 - ง. ช่วยเหลือพี่ทำงานบ้านเมื่อได้รับค่าจ้างหรือรางวัล

๑๐. เมื่อเพื่อนปฏิบัติงานได้ดีนักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. กล่าวชื่นชมและแสดงความยินดีกับเพื่อน
- ข. ให้เพื่อนทำงานเพิ่มขึ้น
- ค. ให้เพื่อนเป็นหัวหน้า
- ง. เฉย ๆ ไม่พูดอะไร

เฉลย

๑. ก ๒. ก ๓. ง ๔. ค ๕. ข ๖. ง ๗. ข ๘. ง ๙. ก ๑๐. ก

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การประกอบอาหาร
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๖/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. การรับประทานอาหารในข้อใดมีประโยชน์มากที่สุด
 - ก. รับประทานผักและผลไม้เป็นประจำทุกวัน
 - ข. อาหารครบทั้ง ๕ หมู่
 - ค. รับประทานอาหารเพียง ๒ มื้อ
 - ง. รับประทานอาหารเมื่อรู้สึกหิว
๒. อาหารอ่อนย่อยง่าย รสไม่จัด นมพร่องมันเนย และผักผลไม้สดเหมาะกับวัยใดมากที่สุด
 - ก. วัยผู้สูงอายุ
 - ข. วัยผู้ใหญ่
 - ค. วัยเรียน
 - ง. วัยรุ่น
๓. การรับประทานอาหารซ้ำกันทุกวันมีผลดีหรือผลเสียอย่างไร
 - ก. มีผลเสีย เพราะได้รับสารอาหารบางอย่างมากเกินไป
 - ข. มีผลเสีย เพราะจะทำให้มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน
 - ค. มีผลดี เพราะไม่ต้องคิดรายการอาหารใหม่ ๆ
 - ง. มีผลดี เพราะกำหนดค่าอาหารในแต่ละวันได้
๔. ข้อใดจัดรายการอาหารได้เหมาะสมกับวัยเรียน
 - ก. ข้าวสวย ต้มยำกุ้ง ผัดเผ็ดปลาตุ๋น
 - ข. ข้าวมันไก่ แหนมปลากุรายน
 - ค. ก๋วยเตี๋ยวราดหน้าไก่ใส่คะน้า
 - ง. ข้าวต้ม ยำกุ้งแห้ง
๕. ถ้ารับประทานผลไม้ไม่ได้ทุกวันควรทำอย่างไร จึงจะได้รับสารอาหารประเภทวิตามินเกลือแร่และใยอาหาร
 - ก. รับประทานอาหารประเภทแป้งมากขึ้น
 - ข. รับประทานเนื้อสัตว์มากขึ้น
 - ค. รับประทานผักทดแทน
 - ง. ดื่มนมทุกวัน
๖. การสำรวจอาหารก่อนซื้อ เป็นการใช้ทักษะข้อใด
 - ก. ทักษะการวางแผน
 - ข. ทักษะการปฏิบัติ
 - ค. ทักษะการคิดวิเคราะห์งาน
 - ง. ทักษะการประเมินผลงาน
๗. การใช้ทักษะการปฏิบัติตรงกับข้อใด
 - ก. ตรวจสอบผลงานและปรับปรุงแก้ไข
 - ข. วางกรอบหรือวิธีการประกอบอาหาร
 - ค. กำหนดเครื่องปรุงที่ใช้ทำอาหาร
 - ง. ประกอบอาหารตามที่วางแผนไว้
๘. ทักษะใดสำคัญที่สุดในการทำงานร่วมกันเพื่อช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย
 - ก. ทักษะการวางแผน
 - ข. ทักษะการปฏิบัติงาน
 - ค. ทักษะการประเมินผล
 - ง. ทักษะการคิดวิเคราะห์
๙. การปฏิบัติข้อใดช่วยให้การประกอบอาหารสะดวกรวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่าย
 - ก. การใช้ไฟแรงในการปรุงอาหารให้สุก
 - ข. การซื้ออาหารสดมาเก็บไว้มาก ๆ
 - ค. การซังดวงเครื่องปรุงใส่ถ้วยไว้
 - ง. การจ้างคนมาช่วยปรุงอาหาร
๑๐. การตกแต่งแก้วน้ำสับประรดให้สวยงามมีวิธีการอย่างไร
 - ก. ระบายสีลงบนแก้วน้ำสับประรด
 - ข. ใส่สีผสมอาหารลงในน้ำสับประรด
 - ค. หั่นแต่งโมเป็นสีเหลี่ยมลูกเต๋าเล็ก ๆ ใส่ลงในน้ำสับประรด
 - ง. หั่นสับประรดเป็นชิ้นสามเหลี่ยมติดเปลือกสีเขียวไม่บางหรือหนามาก เสียบไว้ปากแก้ว

เฉลย

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง งานเกษตร

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๖/๑,ง ๑.๑ ป.๖/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ปลาสวยงามข้อใดควรซื้อมาเลี้ยง
 - ก. สีสวย ตัวใหญ่ ราคาแพง
 - ข. มีสีส้มตามพันธุ์ เกล็ดหลุดจากลำตัว
 - ค. สีสวย ตัวเล็ก แผ่นเหงือกเปิด-ปิดไม่เป็นจังหวะ
 - ง. มีสีส้มตามพันธุ์ หางและครีบไม่ขาด เกล็ดแนบลำตัว
๒. ข้อใดเป็นปลาสวยงามทั้งหมด
 - ก. ปลากัด ปลาทอง
 - ข. ปลาการ์ป ปลานิล
 - ค. ปลาอะโรวาน่า ปลาดุก
 - ง. ปลาหางนกยูง ปลาช่อน
๓. ถ้าต้องการเพิ่มออกซิเจนในน้ำให้ปลาควรทำอย่างไร
 - ก. ใส่ยาปรับสภาพน้ำ
 - ข. ปลุกต้นไม้ในตู้ปลา
 - ค. เปลี่ยนน้ำในตู้ปลาทุกวัน
 - ง. ใส่อาหารเม็ดลงไปใต้น้ำในตู้ปลา
๔. ข้อใดเป็นการจัดการปลาที่เป็นโรคที่ถูกต้อง
 - ก. ใส่ตะไคร่น้ำลงไปใต้น้ำในตู้ปลา
 - ข. หยอดแอลกอฮอล์ลงในน้ำในตู้ปลา
 - ค. แยกปลาที่เป็นโรคออกจากตู้ปลา
 - ง. นำปลาที่เป็นโรคไปทิ้ง
๕. ถ้าต้องการให้ปลาหางนกยูงที่เลี้ยงมีสีสวยงามควรให้อาหารใด
 - ก. ไส้เดือน
 - ข. ตะไคร่น้ำอย่างเดียว
 - ค. ให้กินไรแดงกับขนมปังป่น
 - ง. ให้กินลูกน้ำสลัดกับอาหารสำเร็จรูป
๖. การกำหนดชนิดปลาที่จะเลี้ยง บริเวณที่จะเลี้ยง และอาหารที่จะใช้เลี้ยงปลา เป็นการใช้ทักษะการจัดการข้อใด
 - ก. การวางแผน
 - ข. การวิเคราะห์
 - ค. การประเมินผลงาน
 - ง. ปฏิบัติงานตามขั้นตอน
๗. ปลาเป็นโรคสังเกตได้จากอะไร
 - ก. ปลาหลบอยู่ในต้นไม้ตลอดเวลา
 - ข. ปลาหลุดตัวอยู่ในทราย
 - ค. ปลาว่ายน้ำเร็วขึ้น
 - ง. ปลาไม่ว่ายน้ำ
๘. การแก้ปัญหาปลาเป็นโรคในระหว่างการเลี้ยง เป็นการใช้ทักษะข้อใด
 - ก. การวางแผน
 - ข. การปฏิบัติงาน
 - ค. การวิเคราะห์งาน
 - ง. การประเมินผลงาน
๙. ข้อใดไม่ใช่การใช้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - ก. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในกลุ่ม
 - ข. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือกันในการทำงาน
 - ค. รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม
 - ง. ทำงานตามความต้องการของตนเอง
๑๐. น้ำต่างหีบหิมและฟอร์มาลินมีประโยชน์ต่อการเลี้ยงปลาอย่างไร
 - ก. ช่วยทำให้ปลาที่เลี้ยงมีสีสวยงามมากขึ้น
 - ข. ช่วยฆ่าเชื้อโรคและพยาธิในตู้เลี้ยงปลา
 - ค. ช่วยกำจัดกลิ่นเหม็นในตู้เลี้ยงปลา
 - ง. ช่วยทำให้น้ำในตู้เลี้ยงปลาใสขึ้น

เฉลย

๑. ง ๒. ก ๓. ข ๔. ค ๕. ง ๖. ก ๗. ง ๘. ง ๙. ง ๑๐. ข

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง งานช่าง

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๖/๑,ง ๑.๑ ป.๖/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. เพราะเหตุใดในการทำคอมไฟจึงต้องครอบวัสดุกันแสง
 - ก. เพื่อความสวยงาม
 - ข. ป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร
 - ค. ยืดอายุการใช้งานของหลอดไฟ
 - ง. เป็นการถนอมและรักษาสายตา
๒. เมื่อได้หม้อหุงข้าวใหม่ควรปฏิบัติสิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ก. แห่หม้อชั้นนอกก่อนใช้
 - ข. ล้างหม้อชั้นในให้สะอาด
 - ค. อ่านคู่มือที่มาพร้อมกับกล่องก่อนใช้
 - ง. เมื่อใช้เสร็จควรแห่หม้อชั้นในก่อนล้าง
๓. ขั้นตอนใดทำให้คอมไฟดูหนังสือมีรูปแบบที่แตกต่างจากเดิม
 - ก. การออกแบบ
 - ข. การปกสายไฟ
 - ค. การต่อสายไฟเข้ากับปลั๊กไฟ
 - ง. การใช้กระดาษทรายขัดผิววัสดุที่ใช้ครอบหลอดไฟ
๔. เทอร์โมสแตทในหม้อหุงข้าวจะตัดกระแสไฟฟ้าเมื่อใด
 - ก. เมื่อหม้อหุงข้าวได้รับความกระทบกระเทือน
 - ข. เมื่อมีน้ำไหลไปใกล้หม้อหุงข้าว
 - ค. เมื่อต้องการอุ่นข้าว
 - ง. เมื่อข้าวสุก
๕. ถ้าไม่เช็คมือให้แห้งก่อนเสียบปลั๊กใช้งานหม้อหุงข้าวไฟฟ้าจะเกิดผลอย่างไร
 - ก. สายไฟฟ้าขาด
 - ข. ไฟฟ้าลัดวงจร
 - ค. ไฟฟ้าดูด
 - ง. ไฟฟ้าดับ
๖. ข้อใดทำให้คอมไฟดูหนังสือมีความสวยงามแตกต่างกัน
 - ก. การเลือกใช้วัสดุที่ใช้ทำที่ครอบคอมไฟต่างกัน
 - ข. การเลือกใช้หลอดไฟหลายขนาด
 - ค. การเลือกใช้ปลั๊กไฟหลายสี
 - ง. การเลือกใช้สายไฟหลายสี
๗. การปฏิบัติตนข้อใดก่อให้เกิดอุบัติเหตุในขณะทำงานได้
 - ก. ตรวจสอบสภาพเครื่องมือและอุปกรณ์ก่อนใช้งาน
 - ข. ปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างมีสมาธิ
 - ค. หยอกล้อกันในขณะปฏิบัติงาน
 - ง. แต่งกายให้รัดกุม
๘. การกำหนดค่าใช้จ่ายในการประกอบคอมไฟด้วยตนเองเป็นการใช้ทักษะข้อใด
 - ก. การประเมินผลงาน
 - ข. การปฏิบัติงาน
 - ค. การวิเคราะห์
 - ง. การวางแผน
๙. ข้อใดเป็นการใช้ทักษะการปฏิบัติที่ถูกต้อง
 - ก. ใช้ช้อนกดทับสวิตซ์เวลาหุงข้าว
 - ข. กดสวิตซ์ทิ้งไว้เมื่อไม่มีหม้อชั้นใน
 - ค. ล้างหม้อชั้นนอกและชั้นในก่อนหุงข้าว
 - ง. อ่านคู่มือการใช้หม้อหุงข้าวก่อนติดตั้ง
๑๐. การประกอบคอมไฟดูหนังสือไม่ต้องใช้อุปกรณ์ชนิดใด
 - ก. หลอดไฟ
 - ข. เต้าเสียบ
 - ค. สกอตเทป
 - ง. ไขควง

เฉลย

๑. ง ๒. ค ๓. ก ๔. ง ๕. ค ๖. ก ๗. ค ๘. ง ๙. ง ๑๐. ค

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ของใช้ของตกแต่ง
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๖/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดเป็นวัสดุสังเคราะห์
 - ก. ก้อนหิน
 - ข. เมล็ดพืช
 - ค. เปลือกไข่
 - ง. โคมไฟพลาสติก
๒. ข้อใดไม่ใช่วัสดุธรรมชาติ
 - ก. หยกกล้วย
 - ข. เมล็ดถั่วเขียว
 - ค. กะลามะพร้าว
 - ง. ผาขูดน้ำอัดลม
๓. ข้อใดเป็นงานประดิษฐ์ที่ประเภทต่างจากข้ออื่น
 - ก. งานแกะสลักงานประติมากรรม
 - ข. งานแกะสลักผักและผลไม้
 - ค. งานประดิษฐ์บายศรีจากใบตอง
 - ง. งานประดิษฐ์กรอบรูปจากไม้ไอศกรีม
๔. ข้อใดจัดเป็นงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย
 - ก. กระเป๋าผ้า
 - ข. หน้ากากเสือ
 - ค. กระเป๋าย่านลิเกา
 - ง. ตุ๊กตาดินเผาประดับสวมน
๕. การประดิษฐ์ของใช้ ควรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด
 - ก. ความสะอาด
 - ข. ความประณีต
 - ค. ความสวยงาม
 - ง. ประโยชน์ในการใช้สอย
๖. การประดิษฐ์กล่องกระดาษทิชชู สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในห้องใด
 - ก. ห้องรับแขก
 - ข. ห้องน้ำ
 - ค. ห้องพระ
 - ง. ห้องทำงาน
๗. ในการประดิษฐ์ของใช้ ควรพิจารณาจากสิ่งใดเป็นหลัก
 - ก. สิ่งของนั้นทำได้หรือไม่
 - ข. สิ่งของนั้นขายได้หรือไม่
 - ค. สิ่งของนั้นใช้ประโยชน์ได้หรือไม่
 - ง. สิ่งของนั้นหาวัสดุมาตกแต่งได้หรือไม่
๘. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ผู้ประดิษฐ์จะต้องมีความสามารถในด้านใด
 - ก. การตลาด
 - ข. ความรวดเร็ว
 - ค. มนุษยสัมพันธ์
 - ง. ความคิดสร้างสรรค์
๙. ถ้าต้องการประดิษฐ์เศษวัสดุให้เป็นของใช้ จะต้องศึกษาเรื่องใดก่อน
 - ก. การหาวัสดุมาตกแต่ง
 - ข. การนำไปใช้ประโยชน์
 - ค. อุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ
 - ง. การออกแบบสิ่งประดิษฐ์
๑๐. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ
 - ก. ฝึกให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
 - ข. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ค. ฝึกนิสัยในการทำงานเช่นความอดทน ความละเอียดรอบคอบ
 - ง. ทำให้ร่ำรวย

เฉลย

๑. ง ๒. ง ๓. ง ๔. ค ๕. ง ๖. ก ๗. ค ๘. ง ๙. ข ๑๐. ง

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง งานธุรกิจ
ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๖/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ร้านเสริมสวย เป็นการทำธุรกิจประเภทใด
 - ก. ธุรกิจด้านการเงิน
 - ข. ธุรกิจเกษตรกรรม
 - ค. ธุรกิจอุตสาหกรรม
 - ง. ธุรกิจการให้บริการ
๒. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของธุรกิจ
 - ก. การผลิต
 - ข. การให้กู้เงิน
 - ค. การจำหน่าย
 - ง. การให้บริการ
๓. ความต้องการสูงสุดในการทำธุรกิจ คืออะไร
 - ก. ความมั่นคงของกิจการ
 - ข. ผลประโยชน์หรือกำไร
 - ค. ความรับผิดชอบต่อสังคม
 - ง. การเจริญเติบโตของธุรกิจ
๔. ข้อใดเป็นงานธุรกิจประเภทอุตสาหกรรม
 - ก. ทำอาหารกระป๋อง
 - ข. เปิดร้านอาหาร
 - ค. ทำประมง
 - ง. ให้กู้เงิน
๕. ธุรกิจประเภทใด ส่งเสริมให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นมากที่สุด
 - ก. ธุรกิจการท่องเที่ยว
 - ข. ธุรกิจอุตสาหกรรม
 - ค. ธุรกิจการเกษตร
 - ง. ธุรกิจบริการ
๖. สิ่งที่ไม่จำเป็นในการบันทึกรายรับ-รายจ่ายคือข้อใด
 - ก. วันที่
 - ข. เวลา
 - ค. รายการ
 - ง. รายจ่าย
๗. ข้อใดไม่ใช่ ปัจจัยที่จำเป็นในการประกอบธุรกิจ
 - ก. มีที่ดิน
 - ข. แรงงานคน
 - ค. มีญาติมาก
 - ง. การประกอบการ
๘. การบันทึกรายรับ-รายจ่ายมีประโยชน์ต่อนักเรียน ยกเว้นข้อใด
 - ก. มีความละเอียดรอบคอบในการใช้เงิน
 - ข. ทำให้ทราบจำนวนรายรับ-รายจ่าย
 - ค. ทำให้สามารถควบคุมรายจ่าย
 - ง. ทำให้ได้ค่าขนมเพิ่ม
๙. วิธีการจัดเก็บเอกสารทางธุรกิจ ยกเว้นข้อใด
 - ก. แยกประเภทของเอกสารให้เป็นหมวดหมู่
 - ข. เก็บเอกสารไว้ในช่องให้เรียบร้อย
 - ค. เก็บเอกสารรวมไว้ในซองเดียวกัน
 - ง. เขียนชื่อเอกสารบนซอง
๑๐. ข้อใด คือเอกสารทางธุรกิจ
 - ก. ธนาณัติ
 - ข. จดหมาย
 - ค. เช็คของขวัญ
 - ง. กรมธรรม์ประกันภัย

เฉลย

๑. ง ๒. ข ๓. ง ๔. ก ๕. ก ๖. ข ๗. ค ๘. ง ๙. ค ๑๐. ง

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อาชีพของฉัน

ประเมินตามตัวชี้วัด ง ๒.๑ ป.๖/๑,ง ๒.๑ ป.๖/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์แล้วตอบคำถามโดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. สิ่งใดเป็นแรงจูงใจอันดับแรกที่ทำให้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้สำเร็จ
 - ก. ทักษะ
 - ข. ความสนใจ
 - ค. ความสามารถ
 - ง. เพื่อนชักชวน
๒. งานประชาสัมพันธ์เหมาะกับบุคคลในข้อใด
 - ก. ชอบพบปะผู้คน มีความสามารถในการพูดเชิญชวน
 - ข. ชอบค้นคว้าหาความรู้และช่างสังเกต
 - ค. ชอบคิดสร้างสรรค์เป็นผลงาน
 - ง. ชอบอ่านหนังสือและบันทึก
๓. ผู้ที่ชอบปลูกต้นไม้และเลี้ยงสัตว์ ควรประกอบอาชีพใด
 - ก. นักวิทยาศาสตร์
 - ข. นักวิชาการ
 - ค. เกษตรกร
 - ง. แพทย์
๔. นักกีฬาทีมชาติได้เหรียญรางวัลเป็นผลงานมาจากสิ่งใดมากที่สุด
 - ก. ความสนใจ
 - ข. ฝึกซ้อมบ่อย ๆ
 - ค. รับประทานอาหารเสริม
 - ง. ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
๕. การสำรวจตนเองมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอย่างไร
 - ก. ช่วยให้ได้ทำงานที่ชอบ
 - ข. เป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น
 - ค. เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกอาชีพ
 - ง. ได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมกับความสามารถ
๖. ถ้าสามารถซ่อมแซมสิ่งของของเครื่องใช้ในบ้านทุกอย่างได้คล่องแคล่วควรเลือกประกอบอาชีพใด
 - ก. นักวิทยาศาสตร์
 - ข. วิศวกร
 - ค. จิตรกร
 - ง. บรรณาธิการ
๗. พนักงานธุรการ ควรมีความรู้ความสามารถในเรื่องใด
 - ก. การใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสารและจดหมายติดต่อประสานงานต่าง ๆ
 - ข. การคัดเลือกกระดาษดีกับกระดาษเสียเพื่อนำไปรีไซเคิล
 - ค. การอ่านหนังสือได้ยาวนานโดยไม่เหน็ดเหนื่อย
 - ง. การใช้เครื่องคิดเลขและเครื่องถ่ายเอกสาร
๘. ชาวไร่ใช้ยาสกัดจากสมุนไพรชนิดพืชรไรแทนการใช้สารเคมี แสดงถึงการมีคุณธรรมข้อใด
 - ก. ซื่อสัตย์
 - ข. รับผิดชอบ
 - ค. ขยัน อดทน
 - ง. ยุติธรรม
๙. หลักธรรมข้อใดสอดคล้องกับ ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
 - ก. ไตรสิกขา
 - ข. อริยสัจ ๔
 - ค. อิทธิบาท ๔
 - ง. พรหมวิหาร ๔
๑๐. ถ้าประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมจะเกิดผลดีต่อประเทศชาติอย่างไร
 - ก. ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ
 - ข. ชาวต่างชาติมาลงทุนทำธุรกิจในประเทศไทยมากกว่าประเทศอื่น
 - ค. ประเทศไทยร่ำรวยกว่าประเทศอื่น
 - ง. ประชาชนในประเทศร่ำรวยทุกคน

เฉลย

๑. ข ๒. ก ๓. ค ๔. ข ๕. ค ๖. ข ๗. ก ๘. ข ๙. ค ๑๐. ก

การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด			รวมจำนวน ตัวชี้วัด
	ง ๑.๑	ง ๑.๑	ง ๑.๑	
	ป ๑/๑	ป ๑/๒	ป ๑/๓	
แต่งตัวกันเถอะ	✓		✓	๒
ของใช้ของหนู	✓		✓	๒
จัดเก็บให้ดี	✓		✓	๒
หนูดูแลต้นไม้		✓		๑
กระดาษแปลงร่าง		✓		๑
รวมจำนวนครั้งที่ใช้ตัวชี้วัด	๓	๒	๓	๘

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวม จำนวน สมรรถนะ ๕
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
๑	แต่งตัวกันเถอะ	✓	✓	✓	✓		๔
๒	ของใช้ของหนู	✓	✓	✓	✓		๔
๓	จัดเก็บให้ดี	✓	✓	✓	✓		๔
๔	หนูดูแลต้นไม้	✓	✓	✓	✓		๔
๕	กระดาษแปลงร่าง	✓	✓	✓	✓	✓	๕
รวม		๕	๕	๕	๕	๑	๒๑

การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด			รวมจำนวน ตัวชี้วัด
	ง ๑.๑	ง ๑.๑	ง ๑.๑	
	ป ๒/๑	ป ๒/๒	ป ๒/๓	
หน้าที่ในบ้าน	✓		✓	๒
หนูเข้าครัว	✓		✓	๒
หนูปลูกต้นไม้		✓		๑
หนูน้อยนักประดิษฐ์		✓		๑
รวมจำนวนครั้งที่ใช้ตัวชี้วัด	๒	๒	๒	๖

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวมจำนวน สมรรถนะ ๔
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
๑	หน้าที่ในบ้าน	✓	✓	✓	✓		๔
๒	หนูเข้าครัว	✓	✓	✓	✓		๔
๓	หนูปลูกต้นไม้	✓	✓	✓	✓		๔
๔	หนูน้อยนักประดิษฐ์	✓	✓	✓	✓	✓	๕
รวม		๔	๔	๔	๔	๑	๑๗

การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด			รวมจำนวน ตัวชี้วัด
	ง ๑.๑	ง ๑.๑	ง ๑.๑	
	ป ๓/๑	ป ๓/๒	ป ๓/๓	
หนูดูแลของใช้	✓	✓		๒
หนูทำความสะอาด	✓	✓		๒
หนูปลูกผักสวนครัว		✓	✓	๒
หนูเรียนรู้งานช่าง		✓	✓	๒
หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์		✓	✓	๒
รวมจำนวนครั้งที่ใช้ตัวชี้วัด	๒	๕	๓	๑๐

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวมจำนวน สมรรถนะ ๕
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
๑	หนูดูแลของใช้	✓	✓	✓	✓		๔
๒	หนูทำความสะอาด	✓	✓	✓	✓		๔
๓	หนูปลูกผักสวนครัว	✓	✓	✓	✓		๔
๔	หนูเรียนรู้งานช่าง	✓	✓	✓	✓		๔
๕	หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	✓	✓	✓	✓	✓	๕
รวม		๕	๕	๕	๕	๑	๒๑

การตรวจสอบการนำตัวชีวิตมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชีวิต					รวมจำนวน ตัวชีวิต
	ง ๑.๑	ง ๑.๑	ง ๑.๑	ง ๑.๑	ง ๒.๑	
	ป ๔/๑	ป ๔/๒	ป ๔/๓	ป ๔/๔	ป ๔/๑	
ดูแลและจัดเก็บของใช้	✓	✓				๒
มารยาทเด็กดี	✓	✓				๒
ไม้ดอก ไม้ประดับ	✓	✓				๒
ซ่อมแซมอุปกรณ์			✓	✓		๒
งานประดิษฐ์จากใบตอง			✓	✓		๒
งานประดิษฐ์จากกระดาษ			✓	✓		๒
อาชีพในฝัน					✓	๑
รวมจำนวนครั้งที่ใช้ตัวชีวิต	๓	๓	๓	๓	๑	๑๓

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวมจำนวน สมรรถนะ ๓
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
๑	ดูแลและจัดเก็บของใช้	✓	✓	✓	✓		๓
๒	มารยาทเด็กดี	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๓	ไม้ดอก ไม้ประดับ	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๔	ซ่อมแซมอุปกรณ์	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๕	งานประดิษฐ์จากใบตอง	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๖	งานประดิษฐ์จากกระดาษ	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๗	อาชีพในฝัน	✓	✓	✓	✓	✓	๕
รวม		๗	๗	๗	๗	๖	๓๔

การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด						รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ง ๑.๑	ง ๑.๑	ง ๑.๑	ง ๑.๑	ง ๒.๑	ง ๒.๑	
	ป ๕/๑	ป ๕/๒	ป ๕/๓	ป ๕/๔	ป ๕/๑	ป ๕/๒	
ดูแลเสื้อผ้า	✓	✓	✓				๓
จัดเก็บให้ดี	✓	✓	✓				๓
ห้องครัว	✓	✓	✓				๓
ห้องน้ำ	✓	✓	✓				๓
ซ่อมแซมของใช้	✓	✓	✓				๓
วัสดุเหลือใช้				✓			๑
การปลูกพืช				✓			๑
บัญชีครัวเรือน				✓			๑
อาชีพในชุมชน					✓	✓	๒
รวมจำนวนครั้งที่ใช้ตัวชี้วัด	๕	๕	๕	๓	๑	๑	๒๐

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวมจำนวน สมรรถนะ ๕
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
๑	ดูแลเสื้อผ้า	✓	✓	✓	✓		๔
๒	จัดเก็บให้ดี	✓	✓	✓	✓		๔
๓	ห้องครัว	✓	✓	✓	✓		๔
๔	ห้องน้ำ	✓	✓	✓	✓		๔
๕	ซ่อมแซมของใช้	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๖	วัสดุเหลือใช้	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๗	การปลูกพืช	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๘	บัญชีครัวเรือน	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๙	อาชีพในชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	๕
รวม		๑	๑	๑	๑	๕	๕

การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด					รวมจำนวน ตัวชี้วัด
	ง ๑.๑	ง ๑.๑	ง ๑.๑	ง ๒.๑	ง ๒.๑	
	ป ๖/๑	ป ๖/๒	ป ๖/๓	ป ๖/๑	ป ๖/๒	
ของใช้ในบ้าน	✓	✓				๒
การประกอบอาหาร	✓	✓				๒
งานเกษตร	✓	✓				๒
งานช่าง			✓			๑
ของใช้ของตกแต่ง			✓			๑
งานธุรกิจ			✓			๑
งานอาชีพ				✓	✓	๒
รวมจำนวนครั้งที่ใช้ตัวชี้วัด	๓	๓	๓	๑	๑	๑๑

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวมจำนวน สมรรถนะ ๕
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
๑	ของใช้ในบ้าน	✓	✓	✓	✓		๔
๒	การประกอบอาหาร	✓	✓	✓	✓		๔
๓	งานเกษตร	✓	✓	✓	✓		๔
๔	งานช่าง	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๕	ของใช้ของตกแต่ง	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๖	งานธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๗	งานอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	๕
รวม		๗	๗	๗	๗	๕	๓๒

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๓). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.**

พิมพ์ครั้งที่ ๒, โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, กรุงเทพมหานคร.

กาญจนา คุณารักษ์. **หลักสูตรและการพัฒนา.** นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๐.

_____ **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร.** นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๓.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อสมิเพลส, ๒๕๓๙

พรพรรณ โชติพิชญวัน. “การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒ โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
๒๕๕๔.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๗.

ไพศาล หวังพานิช. **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๖.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). **คู่มือการใช้หลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** โรงพิมพ์สกสค. ลาดพร้าว.

กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). **มาตรฐานการเรียนรู้และ
ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๑ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, กรุงเทพมหานคร.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๓). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.**

พิมพ์ครั้งที่ ๒, โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, กรุงเทพมหานคร.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. นายสุภณิธี์ สาสะเน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวหฤทัย ชันเชียง | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางกรรณิการ์ แก้วดี | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ฝ่ายบริหารวิชาการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------------------------|
| ๑. นายวรพล | ห้อยยี่งู | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาวมิ่งขวัญ | เซวาร์ศิลป์ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายชัชพิสิฐ | กาวิโล | ตำแหน่ง ครู |